

| | |
|--|--|
| Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 23.06.2021 г. №12 | Утверждён приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» от 26.08.2021 г. № 108 |
|--|--|

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

| | |
|--|---------|
| 1. Пояснительная записка | 3 - 7 |
| 2. Сетка часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021 – 2022 учебный год (недельный план). | 8 |
| 3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на ступени начального общего образования на 2021-2022 учебный год (годовой). | 9 |
| 4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2021-2022 учебном году. | 10 - 11 |
| 5. Приложение 1. Расписание занятий внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год. | 12 |

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают

участие педагогические работники МБОУ «Жабская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старший вожатый.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, поисковые и научные исследования, творческие мастерские и др.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 1 - 4 классов в 2021 – 2022 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление:

целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативами «Разговор о правильном питании» в 1,2 классах в объёме по 1 часу в неделю, «Две недели в лагере здоровья» в 3,4 классах по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия «Подвижные игры» в 1,3и 2, 4 классах в объёме 1 час в неделю для каждого класса-

комплекта.

2. Духовно-нравственное направление:

целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Православная культура» во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю и «Белгородоведение» во 2 – 4 классах по 1 часу в неделю.

3. Общеинтеллектуальное направление:

целью реализации *общеинтеллектуального* направления является формирование информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Информатика» в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю.

**2.Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на 2020 – 2021 учебный год**

| Основные направления | Формы организации внеурочной деятельности | Название занятий внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
|------------------------------|---|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительное | Факультатив | Подвижные игры | 1 (1, 3 классы) | 1 (2, 4 классы) | 1 (1, 3 классы) | 1 (2, 4 классы) | 2 |
| | Факультатив | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | | | 2 |
| | Факультатив | Две недели в лагере здоровья | | | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | Факультатив | Православная культура | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Факультатив | Белгородоведение | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого в каждом классе | | | 3 | 5 | 4 | 5 | |
| Итого | | | | | | | 16 ч. |

3. План внеурочной деятельности МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на ступени начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год (годовой)

| Направление внеурочной деятельности | Название занятий внеурочной деятельности | Класс | | | | Всего |
|-------------------------------------|--|------------------|-----|-----|-----|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | Количество часов | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании | 33 | 34 | | | 67 |
| | Подвижные игры | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Две недели в лагере здоровья | | | 34 | 34 | 68 |
| Духовно-нравственное | Белгородоведение | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Православная культура | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общеинтеллектуальное | «Информатика» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 99 | 170 | 170 | 170 | 609 |

4.Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2021 - 2022 учебном году

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной деятельности/ название | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| | | | Кадровое | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Факультатив «Подвижные игры» | Учителя начальных классов | Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич) | Спортивный зал, спортплощадка |
| | | Факультатив «Разговор о правильном питании» | Учитель биологии | Программа «Разговор о правильном питании», авторы М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макаева, Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2009г., 4 года | Учебный кабинет |
| | | Факультатив «Две недели в лагере здоровья» | Учитель биологии | Программа «Две недели в лагере здоровья», авторы М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макаева, Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2009г., 4 года | Учебный кабинет |
| 2. | Духовно-нравственное | Факультатив «Православная культура» | Учитель православной культуры | Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. Автор: Шевченко Л.Л., 3 года | Учебный кабинет |
| | | Факультатив «Белгородоведение» | Учителя начальных классов | «Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова,В.В.Стручаев. –Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. 4 года. | Учебный кабинет, школьный музей, библиотека |

| | | | | | |
|----|----------------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------|
| 3. | Общеинтеллектуальное | Факультатив «Информатика» | Учитель начальных классов | Рабочая школа по информатике для начальной школы (1-4 классы)/ Алгоритмика. Международная школа математики и программирования | Учебный кабинет |
|----|----------------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------|

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, взрослым, формирование бережного отношения к природе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- развитие готовности ребёнка к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Приложение 1

**5.Расписание занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

| Дни | Наименование занятия | Класс | Кол-во часов | Кол-во уч-ся | Учитель |
|--------------------|-------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Понедельник | Разговор о правильном питании | 2 | 1 | 8 | Сердюкова О.И. |
| | Православная культура | 4 | 1 | 5 | Крайнюченко Ю.А. |
| | Две недели в лагере здоровья | 3 | 1 | 4 | Сердюкова О.И. |
| Вторник | Информатика | 1 | 1 | 3 | Добренькая И.П. |
| | Белгородоведение | 3 | 1 | 4 | Колган Т.С. |
| Среда | Подвижные игры | 1,3 | 1 | 7 | Добренькая И.П. |
| | Белгородоведение | 2 | 1 | 8 | Колган Т.С. |
| | Информатика | 4 | 1 | 4 | Лютая Е.П. |
| | Подвижные игры | 2,4 | 1 | 12 | Лютая Е.П. |
| Четверг | Две недели в лагере здоровья | 4 | 1 | 5 | Сердюкова О.И. |
| | Информатика | 2 | 1 | 8 | Лютая Е.П. |
| | Информатика | 3 | 1 | 4 | Добренькая И.П. |
| Пятница | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 3 | Сердюкова О.И. |
| | Православная культура | 2 | 1 | 8 | Крайнюченко Ю.А |
| | Православная культура | 3 | 1 | 4 | Крайнюченко Ю.А |
| | Белгородоведение | 4 | 1 | 5 | Колган Т.С. |