**Аннотация**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных организаций составлена

* + *соответствии* с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31 декабря 2015г.;

*на основе* примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского;

*с учётом* рабочей программы по музыке для 5-8 классов общеобразовательных организаций «Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Е. Кашекова. - 5-е изд., доработанное - М.: Просвещение, 2017. - 127 с.»

 В соответствии с учебным планом МБОУ "Жабская основная общеобразовательная школа" на изучении учебного предмета "Музыка" в основной школе в 5 - 8 класс отводится 136 часов:

* 5 классе – 1 час в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого 34 часа,
* 6 классе – 1 час в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого 34 часа,
* 7 классе - 1 час в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого 34 часа.
* 8 классе – 1 час в неделю, при 34 учебных неделях каждый год, итого 34 часа.
	+ соответствии с учебным календарным графиком школы установлено в 5 -8 классах по

34 учебных недели.

Изучение музыки на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей **цели** **-** развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи** изучения музыки в основной школе:

* приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
* воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием;

эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

* развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
* освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
* овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Для реализации рабочей программы используются следующие **учебно-методические** **комплекты** (таблица 1):

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Учебник** |  |  |
| 5 | Сергеева | Г.П., Е.Д. Критская Музыка: учебник для 5 класса / Сергеева | Г.П., Е.Д. |
|  | Критская –7-е изд. - М.: Просвещение, 2011 г. - 159 с. |  |  |
|  | Музыка. Творческая тетрадь. класс./ Сергеева Г.П., Е.Д. Критская –М.: Просвещение, |
|  | 2013 г. - 79 с. |  |  |
| 6 | Сергеева Г.П., Е.Д. Критская Музыка: учебник для 6 класса / Сергеева Г.П., Е.Д.Критская –3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г. - 168 с.Музыка.Творческая тетрадь. 6 класс./ Сергеева Г.П., Е.Д. Критская –М.: Просвещение, 2012 г. - 64 с. |
|  |
|  |
| 7 | Сергеева Г.П., Е.Д. Критская Музыка: учебник для 7 | класса / Сергеева Г.П., Е.Д. |
|  | Критская –2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г. - 159 с. |  |
|  | Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс./ Сергеева | Г.П., Е.Д. Критская –М.: |
|  | Просвещение, 2012 г. - 79 с. |  |
|  |  |  |
| 8 | Сергеева Г.П. Музыка. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г. |

* высказывать личностно- оценочные суждения о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и идеалах шедевров музыкального искусства прошлого и современности;
* использовать различные формы индивидуального, группового и коллективного музицирования;
* решать творческие задачи, участвовать в исследовательских проектах, художественных событиях школы;
* проявлять творческую инициативу в различных сферах художественно-творческой деятельности, в музыкально- эстетической жизни класса, школы.