

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жабская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета,  
протокол от 26.12.2013 № 3

Утверждено  
приказом по МБОУ «Жабская ООШ»  
от 31.12.2013 № 226

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО  
ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о портфолио ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов: диагностических работ и оценочных листов; продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.); «карт знаний», а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности учащихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и примерное содержание портфолио достижений ученика начальной школы (далее – портфолио).

1.3. Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

**II. Цели и задачи создания портфолио**

2.1. Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте;
- систематического учёта и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;

2.2. Задачи создания портфолио:

- систематизация контроля за различными видами учебной и внеурочной деятельности учащихся (творческой, спортивной, интеллектуальной, научной и т.д.);
- учет результатов учебной и внеурочной деятельности для проектирования индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыков рефлексивной и оценочной деятельности

**III. Структура портфолио**

3.1. Портфолио состоит из разделов:

- Первый раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна для ребенка.
- Второй раздел «Моя учеба». Этот раздел содержит итоговые оценки по предметам базисного учебного плана, результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- Третий раздел «Мои достижения». В данном разделе ребенок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому. Здесь же могут размещаться отзывы родителей о помощи ребенка членам семьи.
- Четвертый раздел «Мое творчество». В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.
- Пятый раздел «Моя общественная работа». Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие (результаты участия) в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.;
- Шестой раздел «Мои впечатления». В этом разделе ребенок подводит итоги за год.
- Седьмой раздел «Работы, которыми я горжусь». Здесь размещаются работы или фотографии работ, которые заняли призовые места в конкурсах различных уровней.

#### **IV. Учет документов, входящих в портфолио**

Оценка Портфолио осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды образовательного учреждения.