**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Биология» для учащихся 8 класса, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант1)**

 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «**Биология**» относится к предметной области «**Естествознание**»» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Преподавание учебного предмета «Биология» осуществляется по УМК: 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы "Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). /А.И.Никишов, А.В. Теремов.-ФГОС ОВЗ"– 20-е изд.,стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 231с. :ил**.**

**Цель** учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.

**Задачи** обучения:

− формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни животных;

− формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за домашними животными, использование полученных знаний для решения бытовых и экологических проблем;

− формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;

− развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «**Биология**» в **8 классе** определяет следующие **задачи**:

− формирование элементарных научных представлений о поведении, образе жизни и особенностях внешнего вида изучаемых животных;

− установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом животных;

− формирование умений называть признаки сходства и различия между группами животных, узнавать и различать по внешнему виду в окружающем мире, фотографиях, рисунках;

− формирование умений описывать особенности внешнего вида разных групп животных;

− формирование умений применения практических знаний: уход за животными;

− формирование навыков правильного поведения в природе;

− использование правил здорового образа жизни, поведения в природе,в окружающей природе;

− формирование умений анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.