

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАБСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

10.09.2024

№187/1

Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 02.09.2024 года № 921 «Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024 – 2025 учебном году», целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2024-2025 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году (приложение 1).
2. Крайнюченко Ю.А., заместителю директора, осуществить контроль за реализацией плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.
3. Педагогу-психологу, классным руководителям организовать работу в рамках реализации плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»



С.В. Лемешко - С.В. Лемешко

Приложение к приказу
от 10.09.2024 г. №187/1

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении
Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»
в 2024-2025 учебном году**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведении ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Успешно готовимся к оценочным процедурам» - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Октябрь 2024 года	педагог-психолог ОУ
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»;	Ноябрь 2024 года	педагог-психолог ОУ
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам»;	В течение года	педагог-психолог ОУ

	- «Как поддержать ученика»		
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР	В течение года	Руководитель ОУ
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь 2024 года	Педагог-психолог ОУ
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.	В течение года	Руководитель ОУ, Классный руководитель
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» и др.	В течение года	педагог-психолог ОУ
8	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.	Январь 2025 года	педагог-психолог ОУ
9	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?», «Как написать ВПР успешно?», «Ты сможешь это сделать!»	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
Диагностическая деятельность			
10	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
11	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
12	Выявление учащихся «группы риска», «способные обучающиеся»	В течение года	Учителя-предметники ОУ
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», успешными обучающимися	В течение года	Классные руководители ОУ, Учителя-предметники ОУ, педагог-психолог ОУ
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения	В течение года	Педагог-психолог ОУ

	благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.		
Организационная деятельность			
16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения и успехи в обучении	В течение года	Учителя-предметники ОУ, педагог-психолог ОУ
Коррекционно-развивающая деятельность			
18	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь – март 2025 года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	В течение года	Классные руководители ОУ, педагог-психолог ОУ
Заключительный этап			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май 2025 года	Педагог-психолог ОУ
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май 2025 года	Педагог-психолог ОУ
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Июнь 2025 года	Руководитель ОУ, классные руководители ОУ, учителя-предметники ОУ, педагог-психолог ОУ