**«Утверждён»**

**приказ по МБОУ «Жабская ООШ»**

**№ 95 от 30.08.2022**

МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Крайнюченко Ю.А.

Жабское, 2022 год

**Проблемно-ориентированный анализ работы методического объединения учителей-предметников МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

**за 2021-2022 учебный год.**

Методическое объединение в 2021- 2022 учебном году, работало над проблемой: «Совершенствование системы преподавания и повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения», и решало следующие задачи:

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
4. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по русскому языку, математике, информатике и обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по различным предметам.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт учителей совершенствовался в рамках работы МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

На школьном уровне и муниципальном обобщен опыт работы учителя истории Крайнюченко Ю.А. по теме» Повышение читательской грамотности обучающихся как основа формирования функциональной грамотности»

1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Все учащиеся основной школы успешно сдали переводную аттестацию и ГИА учащиеся 9 класса. По русскому языку (учитель Лемешко С.В) и по информатике (учитель Египко М.В,) учащиеся 9 класса по ОГЭ показали 100% качество знаний.

1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста. У прошлом учебном году были даны открытые уроки по истории (учитель Крайнюченко Ю.А), по физике (учитель Египко Р.И), биологии (учитель Сердюкова О.И), по математике (учитель Египко М.В)

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

* тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
* разнообразить формы уроков;
* активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

1.3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Методы повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад,

4. Подготовка к предстоящим ОГЭ.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

1.4.Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам (на школьном этапе 10 учащихся стали победителями и призерами по различным предметам), по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. За 2021-2022 учебный год муниципальными призерами олимпиад стали: Павленко Эдуард (9 класс) по истории, Дзирба Арина (8 класс) по биологии, Колган Елизавета (7 класс) по географии.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, литературные композиции. Были проведены предметные недели по иностранному языку, истории, физической культуре и литературе.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу по подготовке учеников.

Педагоги школы активно работали в работе межшкольного методического объединения на базе МБОУ «Новоалександровская СОШ, межмуниципальных объединений. На заседаниях ММО учителя делились опытом работы, выступали с сообщениями.

В течение года учителями школы проводились работа со слабоуспевающими и сильными учащимися на внеурочных занятиях, консультациях. На многих уроках широко используются дифференцированные и разноуровневые задания.

Результатом работы за прошедший учебный год стало тесное сотрудничество учителей школы, более широкое внедрение в работу инновационных технологий, направленных на развитие личности и способностей учащихся. Ярче на уроках истории, литературы, географии и во внеурочной деятельности прослеживался процесс формирования гражданско-патриотических качеств личности школьников.

Анализируя работу МО за прошедший учебный год, следует сказать, что актуальными проблемами остаются вопросы, связанные с реализацией обновленных государственных образовательных стандартов в основной школе в 5 классе. В связи с этим методическое объединение учителей уровня основного общего образования будет работать над проблемно-методической темой: **"Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса при реализации обновленных ФГОС"**

**Цель**: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи МО:**

**1**. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

-          формировать ключевые компетентности обучающихся:

-          проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

-          произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

-          внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»; на платформе Единое содержание общего образования;

-          совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и высоко мотивированными;

-          осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- работа по поддержке и индивидуальной траектории детей с ОВЗ

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

-          Выступления на методических советах;

-          Выступления на педагогических советах;

-          Работы по теме самообразования;

-          Творческими отчетами;

-          Публикациями в периодической печати;

-          Открытыми уроками на РМО;

-          Открытыми уроками для учителей-предметников;

-          Проведением недель по предметам;

-          Обучением на курсах повышения квалификации;

-          Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

-          Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образвательных технологий.

-          Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

-          Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Ожидаемые результаты работы:**

         Рост профессионального мастерства  учителя.

         Повышение результатов качества знания по предметам.

         Повышение мотивации учебной деятельности.

         Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

         Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

.4. Постоянная работа учителя по самообразованию.

**План работы методического объединения учителей уровня основного общего образования на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответствен. | Реализа-  ция. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | I.Организаторская деятельность  Изучение рабочих программ, КТП, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.  Организация деятельности МО учителей основного уровня образования  Обсуждение плана проведения 1-го дня занятия.  Подготовка кабинетов к новому учебному году.  Участие в педагогических советах.  Информация об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении по предметам.  Информирование учителей о новых достижениях педагогической науки, современных образовательных технологиях, новинках методической литературы.  Работа над темами самообразования  Прохождение курсов повышения квалификации.  Наставничество над молодыми педагогами  II. Научно-методическая деятельность МО  Проведение заседаний МО согласно плану.  Составление плана работы учителей МО с учетом методической проблемы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС »  Организационно-информационное заседание по теме: «Планирование и организация методической работы по подготовке к проведению ВПР»  Заседание - круглый стол по теме: «Методы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся»  Заседание – обмен опытом по теме: «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР осень 2022 года»  Заседание - обсуждение по теме: «Методы повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».  Педагогические чтения по теме «Информационные технологии в образовательном процессе и подготовке к итоговому проекту»  Работа с педагогическим опытом:  -обобщение опыта работы на школьном, муниципальном уровне  Работа по обмену опытом работы:  посещение и анализ открытых уроков, организация взаимопосещения уроков педагогами школы.  Творческие отчеты учителей, прошедших курсы повышения квалификации.  Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участие на муниципальном уровне  Диагностика методических проблем педагогов МО, участие в мониторинге педагогов школы  Наставничество над молодыми педагогами  III. Учебно-воспитательная работа  Проверка наличия учебной литературы по предметам.  Составление плана работы внеурочных занятий, занятий дополнительного обучения, курсов, индивидуальных занятий .  Подготовка и проведение школьных и муниципальных олимпиад и конкурсов по предметам, ВПР.  Подготовка и проведение предметных недель.  Проведение итоговой и переводной аттестации.  Организация тематических экскурсий и музейных уроков.  Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). | до  30.06.2022  в течение года  до  30.08.22  до 31.08.22  в течение года  сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года.  июнь  Август  сентябрь  ноябрь  январь  март  апрель  в течение года  в течение года  в течение года  сентябрь-ноябрь  в течение года  в течение года  в течение года  сентябрь  в течение года | РМО  РМО  старшая вожатая  учителя  учителя МО  зам. дирек.  зам. дирек.  учителя  учителя  РМО  РМО  учителя МО  учителя МО  учителя МО  учителя МО  учителя МО  учителя МО  зам. дирек.  зам. дирек.  РМО  РМО  библиотек.  зам. по УВР  учителя МО  учителя МО  учителя  учителя | протокол  план  отчет  отчет  протокол  протокол  протокол  протокол  протокол  протокол  протокол  протокол  протокол  протокол МО  обобще-  ние опы-  та.    отчет  отчет  отчет  отчет  отчет  отчет  отчет |

**План заседаний методического объединения учителей уровня основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Форма заседания | Ответствен. |
| 1.  2.  3.  4  1.  2.  3.    1.  2.  3.  4.  1  2.  3.  4  1.  2.  3.  1.  2  3  1  2 | **Заседание № 1.**  Организационно-установочное заседание по теме: «Планирование и организация методической работы учителей уровня основного образования»  Анализ работы МО за 2021 -2022 учебный год. Задачи и планы работы МО на 2022-2023 учебный год  Выступление по теме «Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС»  Анкетирование молодых педагогов: «Психолого-педагогические затруднения молодого педагога»  Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.  **Заседание № 2.**  Тема: «Планирование и организация методической работы по подготовке обучающихся к ГИА 2023»  Анализ результатов ГИА 2022 года в МБОУ «Жабская ООШ»  Выступление учителей-предметников «Анализ ГИА по предметам ОГЭ 2022 года . Пути решения проблем по подготовке к ГИА.  Структура КИМ ОГЭ 2023 года.      **Заседание № 3.**  Тема: «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности»  решать учебные задачи и жизненные ситуации на  основе сформированных предметных,  метапредметных и универсальных способов  деятельности  Обмен опытом по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников на различных предметах»  Выступление: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  Выступление «Разговоры и важном» в системе воспитания обучающихся  Итоги школьного и муниципального этапа олимпиад по предметам  **Заседание № 4.**  Тема: «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР – осень2022г»  Выступление «Анализ результатов ВПР весна- 2022 года  Система работы по подготовке к проведению ВПР в 2022-2023 учебном году.  Выступление учителей-предметников по подготовке учащихся к ВПР . Пути решения проблем по подготовке к ВПР  **Заседание № 5.**  Тема: «Дистанционное обучение – методические рекомендации ».  Выступление: «Образовательные платформы в дистанционном обучении»»  Выступление: «Алгоритм проведения дистанционного урока»  Отчет о педагогической деятельности молодых педагогов: «Это у меня хорошо получается»  **Заседание № 6**  Тема **«**Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5 класс»  Выступление: «Формирование УУД обучающихся через индивидуальныеитоговые проекты учащихся 9 класса  Обмен мнениями: «Итоги работы по обновленным ФГОС в 5 классе»  Обмен опытом «Взаимосвязь процесса образования и воспитания в процессе учебной деятельности»  **Заседание № 7.**  Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планирований по учебным предметам, курсам, занятиям внеурочной деятельности.  Анкетирование молодых педагогов: «Психолого-педагогические затруднения молодого педагога» | август  сентябрь  ноябрь  январь  март  май  Июнь | Заседание-обсуждение  Заседание -круглый стол  Заседание- обмен опытом  Заседание -  обсуждение  Педагогические чтения  заседание-обсуждение | руководитель  МО  Лемешко С.В  Крайнюченко Ю.А  Заместитель директора  Заместитель директора  Учителя МО  Зам. директора  Учителя МО  Заместитель директора  Учителя МО  Учителя МО  Зам. директ.  РМО  Учителя-предметники  Учителя МО |

**График проведения предметных недель**

**в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная неделя | Ответственный | Сроки |
| 1.  2.  3.  4. | Неделя биологии  Неделя предметов духовно-нравственного направления  Неделя физической культуры и спорта  Неделя музыки и искусства | Сердюкова О.И  Крайнюченко Ю.А  Колган С.С  Египко М.В | октябрь  январь  февраль  март |

**График проведения открытых уроков ШМО учителей уровня основного образования в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Время** | **Тема урока** | **Тип урока** |
| 1 | Сердюкова О.И | география | 5 | октябрь | Осевое вращение Земли | Урок-практическая работа |
| 2 | Египко Р.И | физика | 7 | ноябрь | Агрегатное состояние вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел. | Урок-практикум |
| 3 | Гребеник А.В | Русский язык | 9 | январь | Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением | Урок изучения новых знаний |
| 4 | Колган С.С | Физическая культура | 7 | март | Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение) игры баскетбол | Урок-соревнование |