**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЖАБСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИКАЗ**

22.09.2023 № 173

**Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году**

 Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 22.09.2023 года №904 «Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2023-2024 учебном году», в целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в 2023-2024 учебном году

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году (приложение 1).
2. Лемешко С.В., заместителю директора, осуществить контроль за реализацией плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024учебном году.
3. Педагогу-психологу, классным руководителям организовать работу в рамках реализации плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

 **Директор МБОУ «Жабская основная**

**общеобразовательная школа» А.В. Гребеник**

С приказом ознакомлена: 22.09.2023г.

Лемешко С.В. Бондаренко Е.И. Египко Р.И.

Сердюкова О.И. Крайнюченко Ю.А. Лютая Е.П.

Добренькая И.П. Египко М.В.

 Приложение 1 к приказу

по МБОУ «Жабская ООШ»

от 22.09.2023 №173

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении**

**Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

**в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведении ВПР.

**Задачи:**

 - развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;

 - уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;

 - создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Подготовительная деятельность** |
| **1** | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Успешно готовимся к оценочным процедурам»- «Скорая помощь в стрессовой ситуации» | Октябрь2023 года | педагог-психолог  |
| **2** | Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»; | Ноябрь2023 года | педагог-психолог  |
| **3** | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам»;- «Как поддержать ученика» | В течение года | педагог-психолог  |
| **4** | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР | В течение года | Зам. директора |
| **5** | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Октябрь2023 года | Педагог-психолог |
| **Просветительская деятельность** |
| **6** | Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»  | В течение года | Директор школы, классные руководители |
| **7** | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года | педагог-психолог  |
| **8** | Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» | Январь-февраль 2024 года | педагог-психолог  |
| **9** | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?», «Как написать ВПР успешно?», «Ты сможешь это сделать!» | В течение года | Классные руководители педагог-психолог  |
| **Диагностическая деятельность** |
| **10** | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Октябрь - ноябрь 2023 года  | Классные руководители,педагог-психолог  |
| **11** | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | В течение года | Классные руководители,педагог-психолог  |
| **12** | Выявление учащихся «группы риска», «способные обучающиеся» | В течение года | Учителя-предметники  |
| **Консультационная деятельность** |
| **13** | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», успешными обучающимися | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог  |
| **14** | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР. | В течение года | Классные руководители,педагог-психолог  |
| **15** | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.  | В течение года | педагог-психолог  |
| **Организационная деятельность** |
| **16** | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.  | В течение года | Классные руководители,педагог-психолог  |
| **17** | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения и успехи в обучении | В течение года | Учителя-предметники,педагог-психолог  |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| **18** | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр  | Январь – март 2024 года | Классные руководители,педагог-психолог  |
| **19** | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | В течение года | Классные руководители,педагог-психолог  |
| **20** | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации | В течение года | Классные руководители,педагог-психолог |
| **Заключительный этап** |
| **21** | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей. | Март - май 2024 года | Педагог-психолог  |
| **22** | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Май 2024 года | Педагог-психолог  |
| **23** | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Июнь2024 года | Руководитель ОУ,классные руководители,учителя-предметники,педагог-психолог  |