

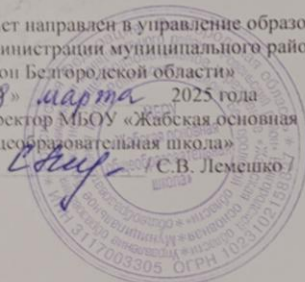
«РАССМОТРЕН» на заседании Управляющего совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>4</u> от «<u>28</u>» марта 2025 г.	«УТВЕРЖДЕН» Приказ по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» № <u>44</u> от «<u>28</u>» марта 2025 г.	«СОГЛАСОВАН» Начальник управления образования администрации Ровеньского района М.А. Бекетова Заключение № <u>22</u> от «<u>03</u>» <u>04</u> 2025 г.
---	---	---



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жабская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2024 год**

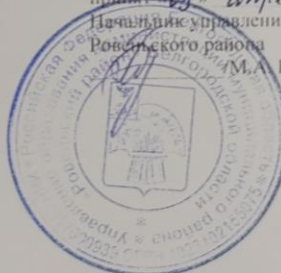
Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»
«28» марта 2025 года
Директор МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»

С.В. Лемешко



Отчет управлением образования администрации администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»
принят «03» апреля 2025 года
Начальник управления образования администрации
Ровеньского района

М.А. Бекетова



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Лемешко Светлана Владимировна
Адрес организации	309764, Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул. Центральная , 1
Телефон, факс	(47238) 3-93-82
Адрес электронной почты	jabskoe@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области
Дата создания	2004 год
Лицензия	№ ЛО35-01234-31/00235115, дата выдачи 13.09.2016 г., выданной департаментом образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01234-31/01137106, дата 05.10.2016, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Жабская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

Кроме того, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена на территории Ровеньского района Белгородской области с. Жабское. Все семьи обучающихся проживают в частных домах на территории с. Жабское.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений по горизонтали
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три школьных методических объединения: школьное методическое объединения учителей, работающих на уровне начального общего образования (1-4 классы), школьное методическое объединения учителей, работающих на уровне основного общего образования (5-9 классы), школьное методическое объединение педагогов, осуществляющих воспитательную работу в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2); •	2
• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);	2
• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);	1
• адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Реализация обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральной рабочей программы по литературе с целью формирования у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев России. Таким образом, в ФРП по литературе был скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

В ООП ООО с целью формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности учебный предмет «ОБЖ» был заменён новым учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Дополнительно к полученным на уроках знаниям обучающиеся будут проходить учебные сборы.

Таким образом, учебные планы ООП всех уровней были приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» были распределены в разные предметные области, в учебных планах ООП НОО и ООО в предметной области «Технология» был внесён предмет «Труд (технология)».

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» реализуется Концепция информационной безопасности детей.

С целью реализации Концепции разработан план мероприятий, целью которого является обучение учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В ходе реализации учебного процесса были предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, проводилось изучение рисков. Навыки информационной безопасности и цифровой грамотности прививались на таких учебных предметах, как «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Окружающий мир». В процессе реализации календарного плана воспитательной работы школы (модуль «Профилактика и безопасность») был проведён мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» ежемесячно проводится единый день информационной безопасности. Кроме того, с целью повышения уровня информационной безопасности и цифровой грамотности обучающихся, формирования у них навыков безопасного и ответственного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающиеся 5-9-ых классов

участвуют в проведении Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему «Безопасный Интернет». Также обучающиеся 1 – 9 классов и их родители, педагоги принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», в проекте «Цифровое ГТО» в сфере информационных технологий. Данные проекты направлены на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-9 классов.

С ноября 2024 года в школе реализуется проект по формированию у обучающихся 1-9 классов навыков безопасного поведения в сети Интернет – «КиберЩит». Курс по информационной безопасности ориентирован на защиту личных данных, борьбу с кибербуллингом и распознаванием интернет-мошенничества.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году процесс управления образовательной деятельностью в школе был организован при использовании федеральной государственной информационной системы, созданной в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»-ФГИС «Моя школа».

Таким образом, по состоянию на 31.12.2024 г. в МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» в полном объеме была обеспечена работа обучающихся, родителей и педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа».

Кроме того, МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рабочих программах по предметам были указаны соответствующие ЭОР, мониторинг использования которых был осуществлён в ходе посещения уроков.

По итогам мониторинга установлено, что 100% учителей используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – (5.1, 5.2)- 2 человека (4%);
- с задержкой психического развития- 2 человека (4 %);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (2%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека (4%)

В школе обучается 3 детей (6%), имеющих статус «ребёнок-инвалид».

Школа реализует следующие АООП:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану, разработанному на основе АООП, рекомендаций ПМПК и согласованного с родителями (законными представителями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Целью логопедической работы в 2024 году являлось выявление детей с нарушениями устной и письменной речи, как детей-инвалидов, так и детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являлись:

- логопедическое обследование детей;
- анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка;
- экспертные опросы педагогов и родителей;
- в случае необходимости уточнения логопедического заключения обучающегося с нарушением речи с согласия родителей направлялись в лечебно- профилактические учреждения для обследования врачами- специалистами или в психолого-медико- педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся была проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
 - обследование состояния общей моторики;
 - исследование произвольной моторики пальцев рук;
 - обследование артикуляционного аппарата;
 - фонетико-фонематических представлений; - звукового анализа и синтеза;
 - зрительного восприятия и узнавания;
 - пространственных представлений и ориентации; - общих представлений о предметах;
 - представлений о времени;
 - сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.
- Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем мире. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам и т.д.

Таким образом, в 2024 году обследовано 4 обучающихся 1 класса. Всего обследовано 15 обучающихся 1-4 классов.

С нарушением чтения и письма, обусловленным - 3 обучающихся.

Работа педагога-психолога велась по следующим направлениям деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- просвещение;
- методическая работа.

В 2024 г. было проведено 27 диагностик, направленных на выявление различных психо-физических отклонений, а также на выявление взаимоотношений в семье в целях профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, на выявление взаимоотношений обучающихся в школьной среде в целях профилактики буллинга; . анкетирование обучающихся для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков; диагностики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

Посещали коррекционно- развивающие занятия- 7 детей с ОВЗ. В течение года были проведены также консультации с педагогами (как организовать работу со слабо мотивированными детьми, с одарёнными детьми, с детьми «группы риска»; индивидуальные консультации с родителями обучающихся (гиперактивный ребёнок, половое воспитание и половая неприкосновенность несовершеннолетних и др.) Проведено педагогом-психологом бесед с учащимися -16, классных часов – 9.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность введена в базисный учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах в 2024 учебном году реализуются по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное.

В МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» с 5 сентября 2022 года продолжает реализовываться в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проходят по понедельникам с 1 по 9 классы, начало в 9 ч. 00 мин. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего, основного общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-9 проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах в объеме 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python», «Функциональная грамотность». Также в рамках работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в школе реализуются такие программы внеурочной деятельности, как «Физика в экспериментах» (8 класс), «Экспериментальная химия» (9класс).

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Подвижные игры» - на уровне начального общего образования;

«Формула правильного питания», «Волейбол» - на уровне основного общего образования.

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Разговоры о важном» в начальной, основной, факультативом «Православная культура» в 8 классе.

Социальное направление представлено в основной школе факультативами «Россия – мои горизонты», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» - в основной школе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией

является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация».

– вариативные: «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ценность жизни», «Мы – твои друзья», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Отдых и оздоровление детей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: поздравление ветеранов,
- спортивные мероприятия: Дни здоровья, осенний кросс, месячник оборонно-массовой работы, «Зарница»;
- акции: «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», "Письмо солдату", «Открытка солдату», "Россия и Крым - вместе"; «Георгиевская лента»;
- праздники и мероприятия: День знаний, День Учителя, Новогодние праздники, вечер встречи выпускников, праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика», литературно-музыкальная композиция, празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9 класса;
- тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, воссоединению Крыма с Россией, Блокаде Ленинграда, Сталинградской и Курской битвах, Дню Неизвестного солдата, конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Крайнюченко Ю.А. (5 класс), Египко М.В. (8 класс), Сердюковой О.И. (6 класс).
- С целью воспитания патриотизма через уважительное отношение к событиям связанных с армией ученики школы встретились с участником боевых действий в Чечне Богородским Д.В., а также с участниками СВО (Крайнюченко С.А., Добреньким О.А.).

12 декабря 2024 года Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвященном торжественному приему школьников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения

«ЮНАРМИЯ». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение для нашего отряда «Сокол» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм, воля к победе. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях: «Дорога к обелиску», «Хранители истории», «Внуки Победы», «Субботники Победы» и др. Большую работу отряд юнармейцев провел в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне под руководством старшего вожатого Бондаренко Е.И.

Проводимые мероприятия дают возможность развития у обучающихся как духовно-нравственные, патриотические качества личности, так и индивидуальных способностей каждого ребенка.

5 сентября была проведена линейка-митинг с минутой молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказами управления образования и школы проведены следующие мероприятия:

- направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие

к родине у детей. Обучающимся предоставляется возможность заниматься творческими проектами, участвовать в туристических походах и экологических акциях, а также знакомиться с героями и подвигами предков. Участие в «Орлятах России» - прекрасная возможность для ребят развивать свои навыки и таланты, находить новых друзей и укреплять коллективный дух. Такое движение способствует созданию единого сообщества юных патриотов, которым безразлична судьба своей страны.

Особое внимание в текущем году было уделено модулю «Профилактика и безопасность» и «Ценность жизни». В школе уже несколько лет ведет свою работу Совет профилактики, созданный на основе законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, Положения о Совете профилактики школы. Совет профилактики руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

Неблагополучных семей состоящих на внутришкольном учете - 0.

Сведения об учащихся «группы риска» за 3 года.

Год	Число учащихся	На учёте в ИДН (ОМВД)		На внутришкольном учёте	
		количество	% к общему числу учащихся	количество	% к общему числу учащихся
2021-2022	44	-	-	4	9
2022-2023	47	0	-	3	6
2023-2024	45	0	0	2	4
2024-2025 (1 полугодие)	44	0	0	2	4

Проведенная плодотворная работа с данной категорией обучающихся в течении года показала положительную динамику: учащиеся были сняты с внутришкольного учета.

Вывод: Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте на конец 2024 года - 2.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся «Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

В течение года были проведены мероприятия: уроки по безопасности на тему правил поведения при обнаружении предметов, которые могут нести опасность, месячник безопасности, классные часы по ПДД, «Знай правила движения, как таблицу умножения» (инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Викторина «Внимание, дети!», познавательная игра «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде», отработка навыков вождения на велосипеде на автогородке, классный час, деловая игра "Дети и дорога", разбор правил "Азбука безопасности", а так же открытые уроки по ОБЖ

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения
- осторожно на дорогах: акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Правила пешехода»;
- соблюдение правил ПДД;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома
- предупреждение бытового насилия;
- профилактика суицида
- как преодолеть жизненные трудности;
- соблюдение правил личной безопасности;
- "Жить в мире с собой и с другими"
- как справиться с агрессией и избежать конфликта.

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

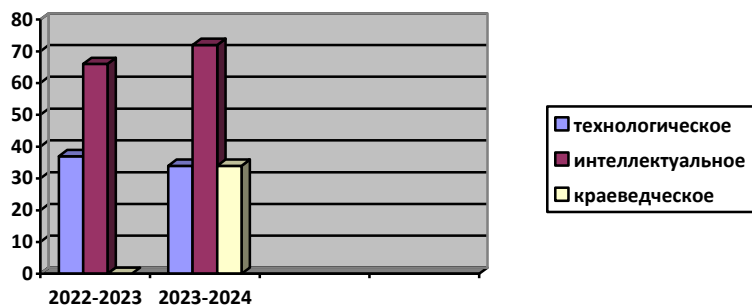
В 2024 году на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся в школе сформирован блок дополнительного образования. Общее количество часов – 3ч. По следующим направлениям:

Туристско-краеведческое – «Музейное дело»,
интеллектуальное – «Химия вокруг нас», «Практическая биология»;
техническое – «Робототехника».

Посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования составляет 100%.

Учащиеся школы посещают спортивные секции от ДЮСШ по баскетболу, театральные занятия от Ровеньского дома детского творчества, а также объединения дополнительного образования от Ровеньской станции юных натуралистов. 100 % обучающихся школы зарегистрированы в системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что у обучающихся вырос интерес к туристско-краеведческой работе в, в связи с чем в 2024 году в школе работает объединение дополнительного образования «Музейное дело для обучающихся 5 – 9 классов. Школа имеет необходимые условия для реализации данного направления: в школе работает музей, кабинет истории оснащён ноутбуками с выходом в Интернет, что помогает обучающимся работать с различными дополнительными источниками, выполнять исследовательские работы, создавать проекты.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия, учащиеся участвуют во внеклассной работе в уроках мужества, проводимых в школе; помогают организовывать традиционные фольклорные праздники, ведут поисковую работу, пополняют запасники музея новыми экспонатами.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной. каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом

С 1 сентября 2024 года в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион». Для успешного функционирования клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал и спортивная площадка, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу	спортивный зал	27.09.2024г.	Обучающиеся 5–7-х классов, 16 чел.
2.	Соревнования по шахматам (муниципальные соревнования – 1 место)	п. Ровеньки	19.10.2024г	7 чел. 5-9 классы
3.	Соревнования по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек	спортивный зал	23.11.2024 30.11.2024	Обучающиеся 7–9 х классов, 15 человекчеловек
4.	Сдача норм ГТО 1-9 классы	Спортивная площадка	16-20.09.2024	39 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием обучающихся остаётся стабильным в течение последних 2 лет (100%).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 5–8, 10-е классы — 34 учебных недели (167 учебных дня);
- 9, 11-е классы — 34 недели без учета ГИА (168 учебных дней).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Минимум по безопасности (ежедневно) – 8ч. 30мин.

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

В 2024 году в школе был проведен мониторинг объема домашней работы обучающихся с целью профилактики их повышенной утомляемости, в ходе которого было выявлено, что педагогические работники придерживаются Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Учителя-предметники контролируют объем предлагаемых заданий в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

В процессе использования федеральной государственной информационной системы, созданной в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»- ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса педагогические работники школы:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения родители (законные представители) и учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей на конец 2024 года

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 уч.год
---	----------------------	----------------

п/п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	46
	– начальная школа	20
	– основная школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	3	3	100	2	66, 7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	8	51, 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,22 процента (в 2023-м был 57,50%). Обучающихся, окончивших 2023г. с отметками «5» - нет, в 2024 г – нет. Неуспевающих учащихся не по итогам 2024 г. нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Неуспевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	------------	------------

	учащих ся	успевают										словно	
				Всего								Изних н/а	
		Количес тво	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	26	26	100	12	47,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,87 процентов (в 2023-м был 45,33%).. Следует отметить также, что неуспевающих по итогам 2024 г нет.

Результаты ГИА-2024

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 03.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» были определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2023-2024 учебном году.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления (ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА = РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ = РЕЗУЛЬТАТ ГИА).

Обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Все 5 девятиклассников успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Показали стопроцентную успеваемость:
- обучающиеся 9 класса (5 чел.-100%) по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР в 2024 году

Результаты ВПР на уровне НОО в 2023-2024 учебном году в 4 классе

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки (%)				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	Лютая Е.П.	8	-	62,5	37,5	-	62,5%	100%
	Математика		8	-	50	50	-	50%	100%
	Окружающий мир		8	12,5	75	12,5	-	87,5%	100%

Качество знаний в 4 классе в среднем составляет 56%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру выявлено следующее:

-уровень подготовки по окружающему миру в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 7 обучающихся (87,5%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, одна ученица (12,5%) повысила отметку на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 8 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки математике в 4 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 7 обучающихся (87,5%) подтвердили оценки за предыдущую четверть, 1 ученик (12,5%) понизил отметку на один балл.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 5 классе

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Гребеник А.В	4	-	50	50	-	50%	100%
	Математика	Египко М.В	4	25	25	50	-	50%	100%
	Биология	Сердюкова О.И	4	-	50	50	-	50%	100%
	История	Крпайнюченко Ю.А	10	25	25	50	-	50%	100%

Качество знаний в 5 классе в среднем составляет 52%, успеваемость – 100%.

Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по биологии в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (75%) подтвердили четвертные оценки, 1 обучающийся (25 %) получил оценку за ВПР ниже на 1 балл;

-уровень подготовки по русскому языку в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки математике в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки;

-уровень подготовки по истории в 5 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (75%) подтвердили четвертные оценки, 1 обучающийся (25 %) получил оценку за ВПР выше на 1 балл;

Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 6 классе

Клас с	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качест во знаний	Успеваемос ть
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	Лемешко С.В	4	-	50	50	-	50%	100%
	Математика	Египко Р.И	4	-	25	75	0	25%	100%
	География	Сердюкова О.И	4	-	25	75	0	25%	100%
	Обществознани е	Крайнюченко Ю.А	4	-	50	50	-	50%	100%

Качество знаний в 6 классе в среднем составляет 25,33 %, успеваемость – 100 %.

Вывод:

1. В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, биологии, истории выявлено следующее:

-уровень подготовки по русскому языку в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за четверть;

-уровень подготовки математике в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по географии в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 4 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки;

-уровень подготовки по обществознанию в 6 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (75%) подтвердили оценки за предыдущий учебный год, 1 обучающийся (25%) получил оценку за ВПР выше четвертной на 1 балл.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 7 классе

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качест во знаний	Успеваем ость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	Лемешко С.В	3	-	66,6	33,4	-	66,6%	100%
	Математика	Египко Р.И	3	-	33,4	66,6	-	33,4%	100%
	География	Сердюкова О.И	2	-	50	50	-	50%	100%
	Физика	Египко Р.И	3	-	66,6	33,4	-	66,6%	100%

Качество знаний в 7 классе в среднем составляет 49,2 %, успеваемость – 100 %.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по математике, русскому языку, истории, физике выявлено следующее:

-уровень подготовки по географии в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 2 обучающихся (100%) подтвердили четвертные оценки;

-уровень подготовки по русскому языку в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 3 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть;

-уровень подготовки математике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 2 обучающихся (66,6%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть, 1 обучающийся (33,4%) - понизил четвертной балл на 1 балл;

-уровень подготовки по физике в 7 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта; 3 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть.

Результаты ВПР на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в 8 классе

Класс	Предмет	Учитель	Приняли участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	Лемешко С.В	4	-	25	75	-	25%	100%
	Математика	Египко М.В	5	-	60	40	-	60%	100%
	География	Сердюкова О.И	5	-	60	40	-	60%	100%
	Физика	Египко Р.И	5	-	40	60	-	40%	100%

Качество знаний в 8 классе в среднем составляет 57,5,

успеваемость – 100%.

Вывод:

1.В результате проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по математике, русскому языку, биологии, география выявлено следующее:

-уровень подготовки по русскому языку в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 4 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую четверть;

-уровень подготовки по географии в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 15 человек (100%) подтвердили свою четвертную оценку;

-уровень подготовки математике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 5 обучающихся (100%) подтвердили оценки за предыдущую учебную четверть;

-уровень подготовки по физике в 8 классе у 100% обучающихся, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, 5 обучающихся (100%) подтвердили свои четвертные оценки.

Таким образом, анализ результатов ВПР показал, что у 100% обучающихся 4-8 классов уровень подготовки по указанным предметам, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, успеваемость по всем предметам составила 100%. В каждом классе имеются случаи несоответствия оценок с разницей в 1 балл, случаев несовпадения оценок в 2 балла не выявлено.

Результаты участия во ВсОШ

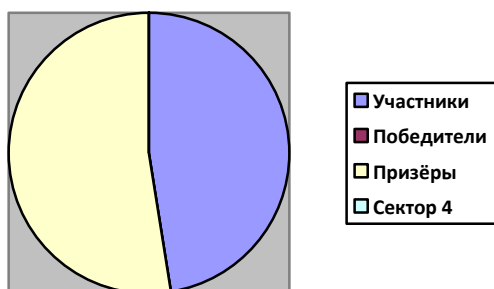
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Таблица 16. Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч году

Класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	ФИО победителей/предмет	ФИО призёров /предмет
7	2	0	0	0
8	3	1	0	Египко Софья Андреевна (история, физическая культура,, биология) Павленко Александр Сергеевич (биология, обществознание) Даньков Егор Андреевич (технология)
9	5	0		Павленко Анастасия Юрьевна (экология, экономика, обществознание, право) Полтавцева Дарина Петровна (русский язык)
Итого:	10	1	0	5 уч-ся призёров 11 призовых мест

В период с 08 ноября по 05 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Обучающиеся школы приняли участие по 17. Не участвовали в 3-х (английский язык, астрономии, химия).

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебного года**

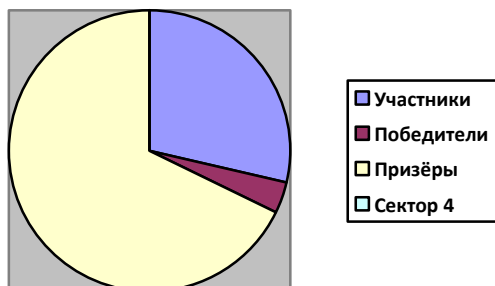


По итогам муниципального этапа предметных олимпиад 2023 - 2024 года обучающиеся заняли 11 призовых мест: 11призёров, победителей нету.

Таблица 17. Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч году

Класс	Общее кол-во участников по классам (считать один раз)	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	ФИО победителей/предмет	ФИО призёров /предмет
7	3	0	0	Гут Вероника (ОБЗР)
8	2	0	0	Бондаренко Анна (искусство) Сердюкова Анастасия (физика, искусство)
9	3	0	Даньков Егор (физика)	Даньков Егор (искусство, физическая культура, право) Египко Софья (экономика, русский язык, немецкий язык, география, физика, история, право) Павленко Александр (экономика, русский язык, немецкий язык, география, физика, математика)
Итого:	8	0	1	6 уч-ся призёров 19 призовых мест

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года



По итогам муниципального этапа предметных олимпиад 2024 - 2025 года обучающиеся заняли 20 призовых мест: 19 призёров и 1 победитель. Даньков Егор, учащийся 9 класса, стал участником регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

**Таблица 18. Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

Класс	Сравнительный анализ за 3 года		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
победители	1	0	1
призёры	10	11	19
Итого	11	11	20

При сравнении с итогами муниципального этапа олимпиады за 3 учебных года выявлен рост количества победителей (с 0 чел.) и рост призёров (с 11 чел. до 20 чел.). Данные таблицы свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика в работе с мотивированными детьми.

Активность и результативность участия в конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международн ый уровень
2021-2022	48	8	0	0
2022-2023	45	8	1	0
2023-2024	85	3	0	3

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Количество победителей и призеров на муниципальном уровне незначительно повысилось, количество победителей и призеров на региональном уровне - понизилось.

Результаты спортивных достижений учащихся

Год	Результативность
2022	0
2023	1

2024	1
------	---

Информация об обучающихся, награжденных значками ГТО в 2023 -2024 уч.г.

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2023 (2 полугодие)	0	4	11
2024 (1 полугодие)	0	9	27

Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО увеличилось

6. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания ОУ	Кол-во учащихся 9 класса	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2022	2	2	0	0	0
2023	5	5	0	0	0
2024	5	5	0	0	0

Данные таблицы показываю, что за последние 3 года выпускники школы, получившие аттестат об основном общем образовании продолжили обучение в среднеспециальных учреждениях Белгородской и Воронежской области.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в школе работают 17 педагогов, один из них находится в отпуске по уходу за ребёнком.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе Белгородского института развития образования и других центров, имеющих лицензии, согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2024 году 7 педагогических работников (58%) прошли курсовую переподготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО 5 педагогических работников (42%) прошли дистанционно профессиональную переподготовку на базе других образовательных центров, имеющих соответствующую лицензию.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 100 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов (100%) из них высшее педагогическое – 8 педагогов (67%).

В течение 2024 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 9 (75%) педагогов **имеют квалификационные категории**, из них высшую квалификационную категорию – 6 человек (50%), первую – 3 (25%), 3 человека без категории (25%).

Всего педагогов	Имеют категории		Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
	высшую	первую		
12	6	3	3	0

Из них:

- 3 почётных работника общего образования РФ
- **Таблица 19.** Информация об участниках профессиональных конкурсов

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога, должность	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2024 года	Колган С.С., учитель физической культуры	Призер
Региональный конкурс творческих работ «Белогорье - моё вдохновение»	Крайнюченко Ю.А., учитель истории	3 место
Региональный этап конкурса «Без срока давности»	Крайнюченко Ю.А., учитель истории	победитель
Районный этап областной экологической акции «Птицы – наши друзья»	Сердюкова О.И., учитель биологии и географии	3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - стабильно развивающееся инновационное образовательное учреждение. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет. Это высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты.

В школе все педагоги имеют **педагогический стаж работы:**

Таблица 20

до 10 лет	С 11 до 20 лет	С 21 до 30 лет	свыше 30 лет
2 педагога	3 педагога	2 педагога	5 педагогов

Наименьшее количество педагогов имеют стаж работы до 10 лет (127%). Большая часть коллектива (42%) имеют стаж педагогической деятельности от 30 лет, эти данные свидетельствуют о богатом опыте работы учителей.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение школы молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях реализации ФГОС.

Таблица 21. Сравнительный анализ кадрового состава

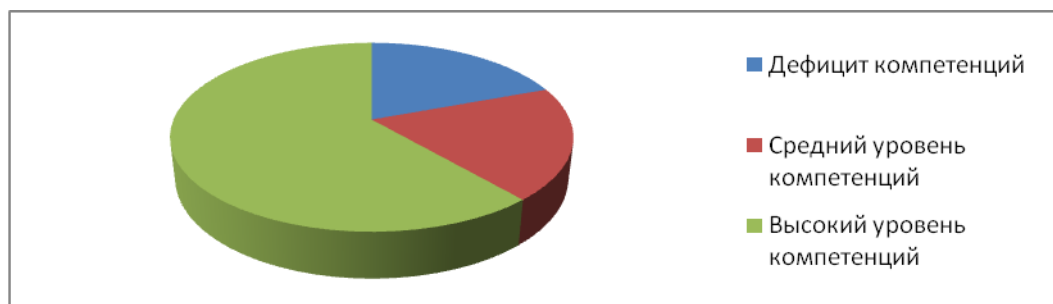
	январь 2024 года		декабрь 2024 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	13	100	12	100
Высшее образование	13	100	12	100
Среднее профессиональное обр.	0	0	0	0

высшая	5	38	6	50
I кв. категор.	2	47	3	25
Без категории	4	31	3	25
Зв. «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2	15	3	25

Таким образом, к концу 2024 года в школе работали 12 педагогов. 100% имеют высшее образование. На конец 2024 года 75% педагогов имели квалификационные категории. Это свидетельствует о достаточном опыте работы педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 54% педагогов в совершенстве владеют ИКТ-компетенций, а 17% учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и 17% испытывают дефицит компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже:



На конец 2024 г. анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 75% педагогов в совершенстве владеют ИКТ-компетенций, а 17% учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и 8% испытывают дефицит компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже:



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью выявления профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы проводились исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной видов грамотности школьников. Педагогам было предложено в форме самодиагностики педагогической деятельности по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся ответить на вопросы анкеты. В результате было выявлено, что 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 83 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, однако 17% педагогов испытывают затруднения в выборе приёмов, способов и современных технологий, позволяющих осуществлять работу по формированию функциональной грамотности,

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Жабская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Жабская ООШ» в 2024 году продолжено проведение мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Таким образом, на конец 2024 года 100% педагогов Школы прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Школа продолжает работу по внедрению нового профстандарта специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2024 школа также продолжает внедрять профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе имеется должность учителя-дефектолога (0,25 ст.). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ровеньском муниципальном районе в 2023 году» и приказом был сформирован в школе организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 38 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (47%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» – 2.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН:

абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 12. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 ноутбук с доступом в интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1493	543
3	Художественная	12582	2732
4	Справочная	30	30

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.

Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 1493 экземпляров учебной литературы. Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебной литературой. В библиотеке имеются библиотечно-информационные ресурсы на различных носителях: бумажном(книжный фонд, фонд периодических изданий).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 %, обучающихся – на 45 %.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать образовательный процесс как в условиях классно-кабинетной системы, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году на базе МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» продолжается реализация работ проекта «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» оснащён следующим оборудованием:

Таблица 17. Перечень оборудования для обучающихся:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Ноутбук (Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11 QRCN-NS685U1M1618H125L90NBNNNN2_ISP3)	11
2	Мышь компьютерная CBRCM 122 Black	11
3	Многофункциональное устройство Kyocera M2835 DW	1
4	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
5	Цифровая лаборатория для школьников (по физиологии)	1

6	Цифровая лаборатория по экологии ТР (ученическая) Releon	1
7	Цифровая лаборатория по физике ТР (ученическая) Releon	3
8	Цифровая лаборатория по химии ТР (ученическая) Releon	3
9	Набор ОГЭ по химии	1
10	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (Конструктор программируемых моделей инженерных систем)	1

Также для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе имеется 28 ноутбуков Гравитон H15.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

В 2024 году был закончен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено новое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с приказом 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Жабская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования ВСОКО представлена на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, тренинги.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (80% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75%.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 77 %.
4. Деятельность администрации – 82 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения по адаптации учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

В августе 2024 г. были внесены изменения в образовательные программы в соответствии с изменениями, внесёнными в ФООП НОО и ФООП ООО.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФООП можно оценить как хорошую.

**II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
подлежащих самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	-
	алгебра	
	геометрия	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 50%
1.29.2	Первая	3 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 10 лет	2 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	12 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	58,3кв. м

Директор МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»



С.В. Лемешко

В данном деле пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 37 (Тридцать семь) лист 08

Директор МБОУ «Жабская основная
общеобразовательная школа»

С.В. Лемешко /С.В. Лемешко/

