|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрен»**  на заседании педагогического совета  МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»,  протокол №11 от 27.06.2022 г. | **«Согласован»**  Родитель  \_\_\_\_\_\_\_Жабская Т.А.  26.08.2022 г. | **«Утверждён»**  приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»  №114 от 30.08.2022 г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Жабская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий АООП ООО обучающихся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)**

**учащегося 5 класса муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Жабская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»,**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3-8 |
| 2 | Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6. 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год | 9-10 |
| 3 | Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год | 11 |
| 4 | *Приложение 1.*Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2022 – 2023 учебный год | 12 - 14 |
| 5 | *Приложение 2.*Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2022 -2023 учебный год | 15-16 |
| 6 | *Приложение 3.* Расписание коррекционных занятий для учащегося 5 класса на 2022 - 2023 учебный год | 16 |

**Пояснительная записка**

 Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС НОО ОВЗ, использовались следующие нормативно-правовые документы:

**Федерального уровня:**

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

**-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г.* [*№ 99-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098)*, от 07.06.2013г.* [*№120-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056)*, от 02.07.2013г.* [*№ 170-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045)*, от 23.07.2013г.* [*№203-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110)*, от 25.11.2013г.* [*№317-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375)*, от 03.02.2014г.* [*№ 11-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/#dst100008)*, от 03.02.2014г.* [*№ 15-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320)*, от 05.05.2014г.* [*№ 84-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066)*, от 27.05.2014г.* [*№ 135-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)*, от 04.06.2014г.* [*№148-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/#dst100008)*, от 28.06.201г.* [*№182-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011)*, от 21.07.2014г.* [*№216-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871)*, от 21.07.2014г.* [*№ 256-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153)*,от 21.07.2014г.* [*№ 262-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165905/#dst100008)*, от 31.12.2014г.* [*№ 489-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057)*, от 31.12.2014г.* [*№ 500-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026)*,от 31.12.2014г.* [*№ 519-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103)*, от 29.06.2015г.* [*№160-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223)*, от 29.06.2015г.* [*№ 198-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181825/#dst100008)*,от 13.07.2015г.* [*№ 213-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290)*, от 13.07.2015г.* [*№ 238-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182613/#dst100008)*, от 14.12.2015г.* [*№ 370-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016) *,от 29.12.2015г.* [*№ 388-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128)*, от 29.12.2015г.* [*№ 389-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033)*, от 29.12.2015г.* [*№ 404-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101)*,от 30.12.2015г.* [*№458-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191510/#dst100008)*,от 02.03.2016г.* [*№ 46-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194695/#dst100008)*, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г.* [*№145-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334)*,от 06.04.2015г.* [*№ 68-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032)*).*

*-* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *(утверждён приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598);*

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);*

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*-*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*

**-** Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

**-** Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. №1/22).*

*-* Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Письма Минобрнауки РФ:**

**-** Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.06.2019 г. №ТС 139-07 «Об организации обучающихся на дому».

**Регионального уровня:**

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. №1151 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

**Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

  Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, внеурочных и коррекционных занятий на 2022 – 2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Индивидуальный учебный план для 5 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП НОДА), и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы: предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык»(5 часов) и «Литература» (3 часа); предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (немецкий) (3 часа), предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часа), предметная область «Общественно-научные предметы» включает предмет «История» (2 часа) и предмет «География» (1 час), предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час), предметная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» (1 час) и предметом «Музыка» (1 час), предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа), предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося по индивидуальному учебному плану, его родителей (законных представителей). С согласия и по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Родная литература» в объёме 1 час в неделю (предметная область «Родной язык и родная литература»), 1 час на изучение ОДНКНР (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), 1 час на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» .

На основании заключения ПМПК (от 19.05.2022 г. №45 г.), справки ОГБУЗ «РЦРБ» (от 19.08.2022 г. №297), заявления родителя (законного представителя) от 22.08.2022 г. для учащегося 5 класса организовано обучение на дому.

В соответствии с медицинской справкой ОГБУЗ «РЦРБ» от 19.08.2022 г. №297 и на основании письменного заявления родителя (законного представителя) от 26.08.2022 г. для учащегося организованы занятия с посещением школы 3 раза в неделю по 3 урока (инклюзивное обучение). Инклюзивное обучение организовано по таким предметам, как иностранный язык (немецкий) – 3 ч., литература – 3 ч., музыка – 1 ч., история – 2 ч. И занятиям внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Формула правильного питания».

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психо-корреционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

1)Занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи.

2) Занятия с педагогом-психологом по коррекции высших психических функций: коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой сфер.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС ОВЗ требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интересами и потребностями обучающегося, запросами его родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Формула правильного питания».

Целью информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 5 класса в объеме 1 час в неделю.

Целью занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся является развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественно-научная грамотность);

способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 класса в объёме 1 час в неделю.

Организация образовательного процесса детей, обучающихся на дому, прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы. Поэтому по данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии (инклюзивное обучение). Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающегося индивидуально на дому.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минутного перерыва после занятий.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В 5 - ом классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и в форме контрольной работы по математике.

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» для учащегося 5 класса на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Формы обучения/Кол-во часов | | | Всего часов |
| Очная форма | | Заочная форма |
| Индивидуальные занятия с учителем | Инклюзивные занятия в классе |
| Обязательная часть | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 |  | 1 | 5 |
| Литература |  | 3 |  | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (немецкий) |  | 3 |  | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  |  | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 0 | 2 |  | 2 |
| География | 1 |  |  | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 0 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 2 |  |  | 2 |
| **Технологии** | Технология | 1 |  | 1 | 1 |
| Итого | | 15 | 9 | 2 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература | 1 |  |  |  |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России. *Основы православной культуры* | 1 |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура |  |  | 1 | 1 |
| Итого | | 17 | 9 | 3 | 29 |
| **Коррекционно-развивающая область** | Занятия с педагогом-психологом | 2 | |  | 2 |
| Занятия с учителем-логопедом | 2 | |  | 2 |
| **Итого** | | **4** | |  | **4** |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | 1 | |  | 1 |
| Формула правильного питания |  | | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность |  | | 1 | 1 |
| Итого | | | | | **3** |

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

**для учащегося 5 класса на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **5 класс** | |
| **ОЧ** | **ЧФУ**  **ОО** |
| Русский язык и  литература | **Русский язык** | **170** |  |
| **Литература** | **102** |  |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (немецкий)** | **102** |  |
| Математика и информатика | **Математика** | **170** |  |
| **Алгебра** | **-** |  |
| **Геометрия** | **-** |  |
| **Вероятность и статистика** | **-** |  |
| **Информатика** | **-** |  |
| Общественно-научные предметы | **История** | **68** |  |
| **Обществознание** | **-** |  |
| **География** | **34** |  |
| Естественнонаучные предметы | **Физика** | **-** |  |
| **Химия** | **-** |  |
| **Биология** | **34** |  |
| Искусство | **Изобразительное искусство** | **34** |  |
| **Музыка** | **34** |  |
| Технология | **Технология** | **68** |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | **ОБЖ** | **-** |  |
| **Физическая культура** | **68** |  |
| **Итого** | | **884** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | **102** |
|  | **Родная литература (русская)** |  | **34** |
|  | **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** |  | **34** |
|  | **Физическая культура** |  | **34** |
| **ИТОГО** | | **986** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **986** | |

**Приложение 1**

**Программно-методическое обеспечение**

**индивидуального учебного плана учащегося 5 класса на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Предмет | Учебник | | | |
| Название | Автор | Год издания | Обеспеченность (%) |
| 1. | 5 | Русский язык | Русский язык. 5класс. Просвещение | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. | 2015г. | 100 |
| 2. | 5 | Литература | Литература. 5 класс. Русское слово | Меркин Г.С. | 2015г. | 100 |
| 3. | 5 | Иностранный язык (немецкий) | Немецкий язык 5 класс. Просвещение | Бим И.Л., СадомоваЛ.В. | 2021 г. | 100 |
| 4. | 5 | Математика | Математика. 5 класс.  Вентана-Граф | Мерзляк А.Г.  Полонский В.Б. | 2018 г. | 100 |
| 5. | 5 | География | География. 5-6 классы. Просвещение | А.И.Алексеев, Е.К.Липкина | 2019 г. | 100 |
| 6. | 5 | Биология | Биология. 5 класс. Вентана-Граф | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | 2019 г. | 100 |
| 7. | 5 | История | Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение | Вигасин А.А. | 2015г.  . | 100 |
| 8. | 5 | музыка | Музыка. 5 класс. Просвещение | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2015 г. | 100 |
| 9. | 5 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение | Горяева Н.А., Островская О.В. | 2021 г. | 100 |
| 10. | 5 | ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Вентана-Граф | Н.Ф. Виноградова, Н.И. Власенко, А.В. Поляков | 2016 г. | 100 |
| 11. | 5 | Физическая культура | Физическая культура. 5,6,7 классы. Просвещение | Виленский М.Я. | 2016 г. | 100 |
| 12. | 5 | Технология | Технология. 5 класс. Просвещение | Казакевич В.М. | 2019 г. | 100 |
| 13. | 5 | Родная литература (русская) | Родная русская литература | АлександроваО.М., Просвещение, 2022 г. | 2022 г. | 100 |

**Приложение 2**

**Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности для учащегося 5 класса на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | ***Время*** | **Вторник** | ***Время*** | **Среда** | ***Время*** | **Четверг** | ***Время*** | **Пятница** | ***Время*** |
| Русский язык (инд. з.) | 9.00-9.45 | Биология (инд. з.) | 9.00-9.45 | Русский язык  (инд. з.) | 9.00-9.45 | Родная литература (русская)(инд. з.) | 9.00-9.45 | *Русский язык (заочно)* |  |
| Математика (инд. з.) | 09.55-10.40 | География (инд. з.) | 9.55-10.40 | Математика (инд. з.) | 09.55-10.40 | ОДНКНР | 9.55-10.40 | Математика (инд. з.) | 09.55-10.40 |
| **Иностранный язык (немецкий) (инклюзивно)** | *11.10-11.55* | Математика  (инд. з.) | *11.00-11.45* | **Литература (инклюзивно)** | *11.10-11.55* | Математика  (инд. з.) | *11.00-11.45* | **Литература (инклюзивно)** | *11.10-11.55* |
| **Музыка (инклюзивно)** | 12.05-12.50 | Русский язык  (инд. з.) | 11.55-12.40 | **Иностранный язык (немецкий) (инклюзивно)** | 12.05-12.50 | Русский язык  (инд. з.) | 11.55-12.40 | **История (инклюзивно)** | 12.05-12.50 |
| **Литература (инклюзивно)** | 13.10-13.55 | Изобразительное искусство (инд. з.) | 13.00-13.45 | **История (инклюзивно)** | 13.10-13.55 | Технология  (инд. з.) | 13.00-13.45 | **Иностранный язык (немецкий) (инклюзивно)** | 13.10-13.55 |
| ***Занятие с учителем-логопедом*** | 14.05-14.25 | Адаптивная физическая культура (инд. з.) | 13.55-14.40 | ***Занятие с педагогом-психологом*** | 14.05-14.25 | Адаптивная физкультура (инд. з.) | 13.55-14.40 | ***Занятие с педагогом-психологом*** | 14.05-14.25 |
| *Вн. з. «Разговоры о важном»* | 14.35-15.20 | ***Занятие с учителем-логопедом*** | 14.50-15.10 | *Технология (заочно)* |  |  |  |  |  |
| *Адаптивная физкультура (заочно)* |  |  |  | *Вн.з. «Функциональная грамотность» (инклюзивно)* | 16.05-16.50 | *Вн. з. «Формула правильного питания» (инклюзивно)* | 16.15-17.00 |  |  |

**Приложение 3**

**Расписание коррекционных занятий для учащегося 5 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1) на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч-ся/дни недели | Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Жабский Максим | 5 | 14.05-14.25 – занятие с учителем-логопедом | 14.50-15.10 – занятие с учителем -логопедом | 14.05-14.25- занятие с педагогом-психологом |  | 14.05-14.25- занятие с педагогом-психологом |