**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа**

 **Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен**на заседании педагогического советаМБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»,протокол №11 от 27.06.2022 г. | **Согласован**Родитель \_\_\_\_\_\_\_Свистухина Ж.И.30.08.2022 г. | **Утверждён**Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»№114 от 30.08.2022 г. |

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий АООП ООО обучающихся**

**с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

**для учащегося 7 класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Жабская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 - 7 |
| 2 | Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год | **8** |
| 3 | Годовой индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год | 9 |
| 4 | *Приложение 1.*Программно-методическое обеспечение индивидуального учебного плана на 2022 – 2023 учебный год | 10-12 |
| 5 | *Приложение 2*.Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности для учащегося 7 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2022 - 2023 учебный год | 13 |
| 6 | *Приложение 3.*Расписание коррекционных занятий для учащегося 7 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2022 - 2023 учебный год | 14 |

**Пояснительная записка**

 Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». При разработке индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , использовались следующие нормативно-правовые документы:

**Федерального уровня:**

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

**-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г.* [*№ 99-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098)*, от 07.06.2013г.* [*№120-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056)*, от 02.07.2013г.* [*№ 170-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045)*, от 23.07.2013г.* [*№203-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110)*, от 25.11.2013г.* [*№317-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375)*, от 03.02.2014г.* [*№ 11-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/#dst100008)*, от 03.02.2014г.* [*№ 15-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320)*, от 05.05.2014г.* [*№ 84-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066)*, от 27.05.2014г.* [*№ 135-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)*, от 04.06.2014г.* [*№148-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/#dst100008)*, от 28.06.201г.* [*№182-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011)*, от 21.07.2014г.* [*№216-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871)*, от 21.07.2014г.* [*№ 256-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153)*,от 21.07.2014г.* [*№ 262-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165905/#dst100008)*, от 31.12.2014г.* [*№ 489-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057)*, от 31.12.2014г.* [*№ 500-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026)*,от 31.12.2014г.* [*№ 519-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103)*, от 29.06.2015г.* [*№160-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223)*, от 29.06.2015г.* [*№ 198-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181825/#dst100008)*,от 13.07.2015г.* [*№ 213-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290)*, от 13.07.2015г.* [*№ 238-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182613/#dst100008)*, от 14.12.2015г.* [*№ 370-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016) *,от 29.12.2015г.* [*№ 388-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128)*, от 29.12.2015г.* [*№ 389-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033)*, от 29.12.2015г.* [*№ 404-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101)*,от 30.12.2015г.* [*№458-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191510/#dst100008)*,от 02.03.2016г.* [*№ 46-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194695/#dst100008)*, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г.* [*№145-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334)*,от 06.04.2015г.* [*№ 68-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032)*).*

*-* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью *(интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1599);*

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*-*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*

**-** Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

**-** Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. №4/15).*

*-* Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Письма Минобрнауки РФ:**

**-** Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.06.2019 г. №ТС 139-07 «Об организации обучающихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021 – 2022 уч.г.»

**Регионального уровня:**

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. №1151 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

**Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 7 классе на 2022 – 2023 учебный год.

Основанием для организации индивидуального обучения является заключение территориальной ПМПК № 105 от 27.08.2020 г..

Одной из основных задач образовательного учреждения является реализация воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. В связи с этим на основании письменного заявления родителей (законных представителей) для учащегося 7 класса организованы индивидуальные занятия и инклюзивные занятия по предметам учебного плана и занятиям внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 учебные недели. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

   Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план для 7 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

**Обязательная часть**

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Чтение (литературное чтение)» (4 часа), «Русский язык» (4 часа), Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (в объёме 3 часа в неделю) и учебным предметом «Информатика» (1 час в неделю).

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Биология» (2 часа в неделю) и предмет «География» (2 часа в неделю), образовательная область «Человек и общество» через предмет «Основы социальной жизни» (1 час в неделю) и «История отечества» (2 часа в неделю).

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю), основной задачей которого является развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию. На уроках физической культуры реализуются элементы коррекционно-развивающих занятий по ритмике.

 Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» (7 часов в неделю).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающегося часы вариативной части учебного плана в 6 классе используются для изучения предметов «Математика» в объёме 2 часа в неделю и «Русский язык» 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Основные направления реализации содержания коррекционно-развивающих занятий:

1)*Занятия с учителем-логопедом* по развитию коммуникативной функции речи, коррекции несформированности языковых и речевых средств.

*2) Занятия с педагогом-психологом* по коррекции высших психических функций, формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки.

3) *Занятия с учителем-дефектологом* по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения.

В соответствии с ФГОС у/о внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС у/о требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС у/о внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о безопасности, о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно- оздоровительное направление представлено факультативом «Волейбол» (1 час в неделю).

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является формирование духовно-нравственных основ личности школьника, социализации учащихся в современном российском обществе.

Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Православная культура» (1 час в неделю) и факультативом «Быть гражданином» (0,5 часов в неделю).

Целью информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 7 класса в объеме 1 час в неделю.

 По данным направлениям занятия осуществляются в классе совместно с обычными детьми, не имеющими отклонений в развитии *(инклюзивное обучение).* Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество (школьный коллектив) ребёнка с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 40-минтного перерыва.

Организация образовательного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прежде всего направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации**

 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

 В 7-ом классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по русскому языку и биологии.

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
| Инклюзивное обучение | Индивидуальные занятия |
| **Обязательная часть** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | 0 | 4 |
| Чтение (литературное чтение) | 2 | 2 | 4 |
| **Математика** | Математика | 3 | 0 | 3 |
| Информатика  | 1 | 0 | 1 |
| **Естествознание** | Биология | 1 | 1 | 2 |
| География  | 2 | 0 | 2 |
| **Человек и общество** | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 |
| История отечества | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 0 | 2 |
| **Технологии** | Профильный труд | 2 | 5 | 7 |
| Итого | 19 | 10 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 1 |  | 1 |
| **Математика** | Математика | 2 |  | 2 |
| **Итого: *максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе - 28 часов)*** | **22** | **10** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Занятия с учителем-логопедом |  | 1 | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом |  | 2 | 2 |
|  | Занятия с учителем-дефектологом |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **4** | **4** |
|  | «Быть гражданином» | 0,5 |  | 0,5 |
| «Разговоры о важном» | 1 |  | 1 |
| «Православная культура» | 1 |  | 1 |
|  | «Волейбол» | 1 |  | 1 |

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Класс****Учебные предметы** | **6 класс** |
| 1. Язык и речевая практика
 | Русский язык | 136 |
| Чтение (литературное чтение) | 136 |
| 1. Математика
 | Математика | 102 |
| 3. Естествознание | Биология | 68 |
| География  | 68 |
| 1. Человек и общество
 | Основы социальной жизни | 34 |
| История отечества | 68 |
| 5.Физическая культура | Физическая культура | 68 |
| 6. Технологии | Профильный труд | 238 |
| **Итого** | **1156** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 102 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 34 |
| Математика | Математика | 68 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе** | **1258** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Занятия с учителем - логопедом | 34 |
| Занятия с педагогом-психологом | 68 |
| Занятия с учителем-дефектологом | 34 |
| **Итого** | **136** |
|  | «Православная культура» | **34** |
| «Быть гражданином» | **17** |
| «Волейбол» | **34** |
| «Разговоры о важном» | **34** |
| **Итого** | **119** |

**Приложение 1**

**Программно-методическое обеспечение**

**индивидуального учебного плана учащегося 7 класса на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Программа | Учебник |
| Название (вид)Автор | Год издания | Название учебника, издательство | Автор | Год издания | Обеспеченность (%) |
| 1 | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.Программа по учебным предметам ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013. | 2015 г.20182018 2013 | Русский язык. 7 класс.Просвещение(учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП) | Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. | 2020 | 100 |
| 2 | Чтение (литературное чтение) | Чтение.7 классПросвещение(учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП) | Автор-составитель- Аксёнова А.К.  | 2019 | 100 |
| 3 | Основы социальной жизни | Основы социальной жизни. Уроки социально-бытовой ориентации: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ВЛАДОС | О.Б. Житковская | 2018 | 100 |
| 4 | История отечества | Мир истории. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Просвещение | И.М. Бгажнокова,  | 2020 | 100 |
| 5 | Математика | Математика. 7 класс.Просвещение(учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП) | Алышева Т.В. | 2020 | 100 |
| 6 | Информатика | Информатика. 7 класс. М.: БИНОМ | Бомова Л.Л. | 2017 | 100 |
| 7 | Биология | Учебник: Биология, 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализирующих адаптированные основные общеобразовательные – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2019г. | Клепинина З.А. | 2019 | 100 |
| 8 | География | Учебник: География, 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с приложением / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2020г. | Т.М. Лифанова | 2020 | 100 |
| 9 | Профильный труд | Технология «Сельскохозяйственный труд». 7 класс - Просвещение(учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП) | Е. А. Ковалева | 2020 | 100 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха (автор В. И. Лях) | 2016 г. | Физическая культура. 5 – 7 классы Просвещение(учебник для общеобразовательных организаций) | М.Я. Виленский, И.М. Туровский, Т.Ю. Торочкова и др. | 2021 | 100 |

**Приложение 2**

 **Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности для учащегося 7 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2022 – 2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 | Вн. з «Разговоры о важном» (инклюзивно) | Математика (инкл) | Математика (инкл.) | Русский язык (инкл.) | География (инкл.) |
| 2 | ***Профильный труд (инд.з.)*** | Русский язык (инкл.) | ***Биология (инд. з.)*** | Математика (инкл.) | Русский язык (инкл.) |
| 3 | История отечества (инкл.) | География (инкл.) | Русский язык (инкл.) | Биология (инкл.) | Физическая культура (инкл.) |
| 4 | Русский язык (инкл.) | ***Профильный труд (инд.з.)*** | ***Профильный труд (инд. з.)*** | ***История отечества (инд. з.)*** | Математика (инкл.) |
| 5 | Математика (инкл.) | ***Профильный труд (инд.з.)*** | ***Профильный труд (инд. з.)*** | ***Чтение (инд. з.)*** | Чтение (инкл.) |
| 6 | ***Чтение (инд.з.)*** | Основы социальной жизни (инкл.) | Чтение (инкл.) | Профильный труд (инкл.) | ***Основы социальной жизни (инд. з.)*** |
| 7 | Информатика (инкл.) | Физическая культура (инкл.) |  | Профильный труд (инкл.) |  |
|  |  |  | *15.30-16.15 – вн. з. «Быть гражданином»* | *16.15-17.00 –вн.з. «Православная культура»* | *15.10-15.55 – вн. з. «Волейбол»* |

 **Приложение 3**

 **Расписание коррекционных занятий для учащегося 7 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч-ся/дни недели | Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Свистухин Артём | 7 | 16.05-16.45 – групповое занятие с педагогом-психологом | 16.10-16.30 занятие с учителем-дефектологом | 16.10-16.30 – занятие с учителем-логопедом |  | 16.20-16.40 – занятие с педагогом-психологом |