

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего Совета  
МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 09.01.2020г. №3

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_ Египко Р.И.

09.01.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ «Жабская основная  
общеобразовательная школа»  
от 09.01.2020г. №5

**Положение  
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» от 09.01.2020 № 10 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций Ровеньского района, реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются четыре раза в год (по итогам учебных четвертей).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда  
оплаты труда работников ОУ.**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению

стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

2.11.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (кpi) всех категорий.

2.11.2. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты их работы:

- динамика индивидуальных образовательных результатов;
- участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональные достижения педагогов;
- профессиональная (социальная) активность учителя;
- соответствие критериям "доброжелательности";
- участие в проектной деятельности.

2.12 Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией, на основании представления руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзной организации.

2.13. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.14. Стимулирующие выплаты делятся на группы:

1) стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;

2) стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и ученой степени, в пределах фонда стимулирования:

- за звания "Народный учитель", имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, "За заслуги перед Землей Белгородской" (I и II степени), "Заслуженный учитель" в размере - 3000 рублей;

- за отраслевые награды "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - в размере 500 рублей;

- за наличие ученой степени - в размере 3000 рублей.

2.15. В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

2.16. Кроме того устанавливается гарантированная выплата стимулирующего характера за наличие ученой степени в размере 3000 рублей.

2.17. Стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогическим работникам общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородского района, ведущим занятия с обучающимися, временно находящимися на длительном лечении в медицинских организациях, расположенных соответственно в городе Белгороде и Белгородском районе, планируется в размере 30 процентов от суммы базовых должностных окладов с учетом педагогической нагрузки и распределяется по критериям оценки профессиональной деятельности в соответствии с ежемесячной тарификацией.

2.18. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
	позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)

	<p>позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя (снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций</p>
	<p>другие</p>
Заместитель директора	<p>организация предпрофильного и профильного обучения</p>
	<p>выполнение плана внутришкольного контроля</p>
	<p>плана воспитательной работы</p>
	<p>высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся</p>
	<p>высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса</p>
	<p>качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)</p>
	<p>высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы</p>
	<p>поддержание благоприятного психологического климата в коллективе</p>
Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	<p>результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися</p>
	<p>своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля</p>
Педагог-библиотекарь	<p>высокая читательская активность обучающихся</p>
	<p>пропаганда чтения как формы культурного досуга</p>
	<p>участие в общешкольных и районных мероприятиях</p>
	<p>оформление тематических выставок</p>
	<p>выполнение плана работы библиотекаря</p>
Обслуживающий персонал	<p>проведение генеральных уборок</p>
	<p>содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений</p>
	<p>оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок</p>

2.19. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.20. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

### **3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы:

#### **3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора**

<b>Показатели</b>	<b>Условия получения выплаты</b>	<b>Показатели и критерии оценки эффективности деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования</b>	1.1.Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия	
	1.2.Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства	5 баллов при отсутствии нарушений	в течение полугодия	
	1.3.Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия	
<b>2.Эффективность управленческой деятельности.</b>	2.1.Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности)	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия	
	2.2.Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорий Дополнительно устанавливаются при наличии квалификационных	в течение полугодия	

		категорий педагогов 90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов		
	2.3. Участие в педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)	<i>Наличие достижений (победители или призер):</i> 6 баллов - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов - всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.4. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности (приказы о проведении)	5 баллов - муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень	в течение полугодия	
	2.5. Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников (приказ об организации)	5 баллов	в течение года	
	2.6. Обобщение опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне 5 баллов на муниципальном уровне 10 баллов на региональном уровне	в течение полугодия	
	2.7. Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы	5 баллов.	в течение полугодия	
<b>3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования</b>	3.1. Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно) 2. По результатам анкетирования населения об удовлетворенности	в течение года	

		качеством образовательных услуг: удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов, удовлетворены 71-90%- 5 баллов, удовлетворены 50-70 % - 1 балл, удовлетворены менее 50% - 0 баллов		
<b>4. Информационная открытость</b>	4.1.Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	в течение полугодия	
	4.2.Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно). 2. По результатам рейтингования учреждений: - 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне, - по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне: 8 баллов – 1 место 6 баллов -2 место 4 баллов – 3 место.	в течение года	
	4.3.Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа».	5 баллов (при отсутствии замечаний)	в течение полугодия	
	4.4.Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента образования Белгородской области,	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский	в течение полугодия	

	Министерства образования РФ).	уровень.		
<b>5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>	5.1.Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка	10 баллов – при отсутствии правонарушений; 5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	в течение полугодия	
	5.2.Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории	7 баллов – при отсутствии	в течение полугодия	
<b>6. Реализация социокультурных проектов</b>	6.1.Школьный музей	5 баллов - наличие паспортизованного музея (при качественной организации его работы) 3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др.	в течение полугодия	
	6.2.Школьный театр	до 5 баллов – наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень	в течение года	
	6.3.Школьный хор	до 5 баллов – наличие школьного хора, <i>дополнительно</i> устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень;	в течение года	



		5 баллов - муниципальный уровень		
	6.4. Научное общество учащихся	до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
	6.5. Социальные проекты, акции	до 10 баллов, (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
	6.6. Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ о создании кружков и секций для детей с ОВЗ ( по АООП)	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
<b>7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов</b>	7.1. Закрепление молодых квалифицированных специалистов	до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно) 5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ	в течение полугодия	
	7.2. Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов - областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень	в течение полугодия	
<b>8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</b>	7.1. Победители призёры предметных олимпиадах.	Наличие достижений ученического коллектива во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам <i>Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):</i>	в течение полугодия	

		<p>1-5 место – 6 баллов;          6-10 место – 5 баллов;          11-17 место – 1 балл.</p> <p><i>Региональный уровень:</i>          1-3 место – 6 баллов;          4-6 место – 5 баллов;          7– и ниже – 3 балла</p> <p><i>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):</i>          1 место – 3 балла;          2 место – 2 балла;          3 место – 1 балл.</p> <p><i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i></p> <p><b>Примечание:</b> общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов.</p> <p>- наличие достижений ученического коллектива в творческих конкурсах, соревнованиях:  <i>по рейтингу участия ОУ (по средним и основным ОУ):</i>          1-3 место – 10 баллов;          4-6 место – 7 баллов;          7-10 место – 4 балла;          11- место и ниже – 2 балла.</p>		
--	--	--	--	--

<b>9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</b>	9.1.Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса	5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма.	в течение полугодия	
<b>10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	10.1.Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.	в течение полугодия	
	10.2.Охват спортивно – массовой работой и её результативность	По посещаемости и наполняемости групп: 8 баллов – 70 % и выше 6 баллов – 61 - 69 % 4 баллов – 50 - 60%	в течение полугодия	
	10.2. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов)	10 баллов – 70-100% 7 баллов – 61-69% 5 баллов - 50-60% 3 балла – 49% и менее		
<b>11. Конкурентоспособность учреждения</b>	11.1.Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (доля обучающихся 10-11 классов обучающихся по ИУП)	8 баллов – 90 % и выше 6 баллов - 89-75 %	в течение года	
	11.2.Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Охват обучающихся дополнительным образованием: 91-100 % - 10 баллов, 81-90 % - 8 баллов, 71-80 % - 6 баллов, менее 70% - 0 баллов	в течение полугодия	
	11.3.Охват профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения	Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся.	в течение года	

	11.4.Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов <b>Примечание:</b> Дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25 % учащихся осваивают две специальности по программам профессионального образования и выдачи документа подтверждающего получение профессии. Дополнительно устанавливаются 4 балла – за организацию профессионального обучения при условии не менее 90% выпускников получивших квалификационное удостоверение (количество баллов определяется комиссионно)	в течение года	
<b>12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)</b>	12.1.Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся	1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, ВПР, тестирования и др. (средний показатель): Успеваемость учащихся: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.	в течение полугодия	
<b>13. Сохранение контингента</b>	13.1.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)	Баллы устанавливаются по результатам анализа	в течение полугодия	

<b>(коэффициент выбытия из образовательн ого учреждения)</b>		<p>выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменной места жительства:</p> <p>8 баллов – 91-100% (сохранность контингента) 6 баллов – 81-90 % 5 баллов – до 80 %</p> <p>Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе</p> <p>80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 1 балл.</p>		
	13.2.Текущая педагогических кадров	до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия	
<b>14. Результаты итоговой аттестации</b>	<p>14.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).</p> <p><i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся сдавших с первого раза, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год</p>	<p>Процент учащихся, успешно сдавших экзамен.</p> <p>100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов.</p> <p>Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району.</p> <p>80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла.</p> <p><i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным</p>	в течение года	

		предметам. Баллы устанавливаются на один год.		
	14.2.Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).  <i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся сдавших с первого раза, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год	Успеваемость. 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл. Успеваемость на «4» и «5». 80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла. <i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	в течение года	
<b>15.Ресурсообеспеченность учреждения</b>	15.1.Эстетические условия помещений	5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссионно)	в течение года	
	15.2.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 95-100%, 3 балла – 90 -94%	в течение полугодия	
<b>16. Профессиональные достижения руководителя</b>	16.1.Личное участие в профессиональных конкурсах	Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый	в течение года	

		промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.		
	16.2. Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, публикации, организация выставок и др.)	Очные: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.): 5 баллов – всероссийский уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	в течение полугодия	

### 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичность	Число баллов по критериям и % <i>проставляем по тем критериям, где требуется</i>
<b>1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы</b>	1.1. Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности).	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия	
	1.2. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ,	3 балла – региональный	в течение полугодия	

	ОГЭ)	уровень, 2 балла – муниципальный уровень. <i>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.</i>		
	1.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (олимпиады, смотры, конкурсы и др.)	2 балла – региональный уровень, 1 балла – муниципальный уровень. <i>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.</i>	в течение полугодия	
<b>2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации</b>	2.1. Руководство МО.	5 баллов – РМО 3 балла - ММО 2 балла - ШМО	в течение полугодия	
	2.2. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений)	1 балла - уровень ОУ, 2 балла - муниципальны й уровень.	в течение полугодия	
	2.3. Наличие целостного обобщённого педагогического опыта (в течение года)	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	в течение года	
	2.4. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.5. Очное участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах проводимых управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия	
	2.6. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.	в течение полугодия	
	2.7. Участие в	Участие: в 1 туре –	в течение года	



	<p>профессиональных конкурсах («Учитель –года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)</p> <p><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на год</p>	<p>3 балла во 2 туре – 5 баллов, <i>Наличие достижений:</i> 7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер), 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.</p>		
	<p>2.8. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. в рамках мероприятий проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ</p>	<p>муниципальный уровень: 1 балл - участие 3 балла – победитель, призер. 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.</p>	в течение полугодия	
	<p>2.9. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школе в течении полугодия)</p>	<p>до 5 баллов. (количество баллов определяется комиссионно).</p>	в течение полугодия	
<p><b>3. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b> (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)</p>	<p>3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).</p>	<p>до 3 баллов - принят без замечаний.</p>	в течение полугодия	
	<p>3.2. Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.</p>	<p>до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).</p>	в течение полугодия	
	<p>3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.</p>	<p>до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно).</p>	в течение полугодия	
	<p>3.4. Ведение баз электронным мониторингов (ЭМОУ, КПО, ГТО и др.)</p>	<p>до 5 баллов– (количество баллов определяется комиссионно).</p>	в течение полугодия	
<p><b>4. Реализация</b></p>	<p>4.1. Участие в реализации проектов внесенных в систему</p>	<p>Участие в реализации</p>	в течение полугодия	

<b>проектов</b>	АИС (приказ об участии в проекте)	проектов: -4 балла - региональные проекты, -2 балла - муниципальные проекты. (устанавливается комиссионно).		
	4.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности: Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия	Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл Высокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия	в течение полугодия	
<b>5. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</b>	5.1. Единый государственный экзамен в 11(12) классах			
	5.1. Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 6 баллов 95-99% - 4 балла 91-94% - 2 балла 90 % и ниже – 0 баллов	в течение года	
	5.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах			
	5.2. Государственная (итоговая) аттестация (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету (учитываем сдавших с первого раза) 100 %- 6 баллов 95-99 % - 4 балла 91-94 % - 2 балла 90% и ниже – 0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний:	в течение года	

		100-85% - 8 баллов 84-75 % - 6 балла 74-65 % - 4 балла 64-51 % - 2 балла						
	5.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования (ВПР, НИКО и др.)							
	Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости	Группа сложности предмета				в течение полугодия		
		I	II	III	IV			
		80-100	6	5	4		3	
		70-79	5	4	3		2	
		60-69	4	3	2		-	
	51-59	3	2	-	-			
<b>6.Подитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)</b>	6.1. Победители призёры предметных олимпиадах.	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла, призёр – 2 балла. <i>Региональный уровень(за каждое призовое место):</i> победитель – 5 баллов, призёр – 4 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 8 баллов, призёр – 6 баллов. <i>Международный уровень (за каждое призовое место)–</i> 10 баллов.				в течение полугодия		
	6.2. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, творческих работ по предметам учебного плана (очные конкурсы)	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла призер – 2 балла, <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 4 балла призер – 3 балла, <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 5 баллов				в течение полугодия		

		<p>призер – 4 балла, <i>Международный уровень</i> – 6 баллов (за каждое призовое место). <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>		
	<p>6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеклассной деятельности.</p>	<p>5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются</p>	в течение полугодия	
	<p>Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах, тестирование ГТО</p>	<p>до 3 баллов (устанавливается комиссионно)</p>	в течение полугодия	
<p><b>7. Участие в коллективных педагогическ</b></p>	<p>7.1. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ,</p>	<p>до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны</p>	в течение полугодия	

их проектах		руководителей ППЭ и контролирующих органов		
	7.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов	в течение полугодия	
	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету (предметные недели)	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия	
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы	8.1. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников.	По рейтингу участия школы в спартакиаде (по средним и основным школам): 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место -2 балла, участие в спартакиаде – 1 балл. <b>Примечание:</b> баллы учитываются по итогам участия школы в спартакиаде, итоговый результат по итоговому протоколу-рейтингу	в течение года	
	8.2. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (не входящие в Спартакиаду; учитываются при наличии призового места)	5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному	В течение полугодия	

		направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются		
	8.3. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов)	10 баллов – 70-100% 7 баллов – 61-69% 5 баллов - 50-60% 3 балла – 49% и менее	В течение полугодия	
<b>9.Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя</b>	9.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.	в течение полугодия	
	9.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	в течение полугодия	
	9.3. Снижение частоты обоснованных обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе и высокий уровень решения конфликтных ситуаций классным руководителем	2 балла - при отсутствии.	в течение полугодия	
			<b>Итого</b>	

### 3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по	Периодичность	Число баллов по критериям
----------	----------------------	------------------	---------------	---------------------------

<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1. Охват учащихся логопедической помощью (превышение нормы плановой)	1 балл за каждого ребёнка, превышающего	В течение полугодия	
	1.2. Положительная динамика речевого развития детей, охваченных логопедической	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.3. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся:	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.4. Результативность работы в ПМПк школы.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл. 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.5. Снижение количества учащихся с проблемами в речи по итогам отчетного периода.	1 балл за каждого ребёнка	В течение полугодия	
	1.6. Перевод обучающихся с нарушениями речи на обучение по ООП	5 баллов за каждого ребёнка	В течение полугодия	
	1.7. Отсутствие нарушений речи у выпускников логопедических классов	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
	1.8. Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия	
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Использование компьютерных программ в	использует систематически—2	В течение полугодия	
	2.2. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ	7 баллов – всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень	В течение полугодия	
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в</i>	<b>Очные:</b> 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	В течении года	

	<p>3.2. Наличие публикаций методических разработок из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом</p> <p><b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.</p>	В течении полугодия	
	<p>3.3. Наличие обобщенного опыта работы</p>	<p>2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный</p>	В течении года	
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	<p>4.1. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы, оформленные и опубликованные)</p>	<p>до 5 баллов (баллы устанавливаются комиссионно)</p>	В течении года	
	<p>4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, РМО и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень;</p> <p><b>Примечание:</b> при неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут</p>	В течение полугодия	
	<p>4.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ</p>	<p>7 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла –уровень ОУ</p> <p>Баллы за участие в различных мероприятиях суммируются.</p>	В течение полугодия	



<b>5. Взаимодействие со специалистами</b>	5.1. Активное взаимодействие по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья со специалистами ТПМПК, ДОУ, учреждениями здравоохранения.	По 1 баллу за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия	
<b>6. Общественная деятельность</b>	6.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ, ОУ-ППЭ во время проведения региональных и российских ГИА и ЕГЭ.	5 баллов – при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ, ОУ-ППЭ и контролирующих органов		
	6.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор	3 балла за каждый вид деятельности.		
		<b>Итого</b>		

#### 3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной *сторожа*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.</b>	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	6 баллов.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	6 баллов.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	3 балла.
<b>2. Признание высокого профессионализма сторожа.</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	3 балла.
<b>Итого</b>		18 баллов

#### 3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *уборщика служебных помещений*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.</b>	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	5 балла
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	5 балла
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений	2 балла
	1.4. Ответственное отношение к	4 балла

	имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	
<b>2. Признание высокого профессионализма работника.</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	2 балла
<b>3. Общественная и организационная работа.</b>	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	4 балла
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	3 балла
Итого		25 баллов

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обслуживанию здания.</b>	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	5 баллов.
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.	10 балла.
	1.3. Своевременное устранение порчи школьного имущества.	10 балла
	1.4. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора	5 баллов
	1.5. Содержание территории школы в надлежащем санитарном состоянии.	5 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма рабочего.</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	1 балла
<b>3. Общественная и организационная работа</b>	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т. д.)	1 баллов
Итого		37 баллов

3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *уборщика территории, цветовода*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обслуживанию территории</b>	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10
	1.2. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению	10

	обучающихся, педагогов, родителей в зимнее время	
	1.3. Бережное отношение к материальным ценностям, рабочему инструменту, и их сбережение	5
	1.4. Обеспечение санитарно-технического состояния и безопасного передвижения по территории	5
	1.5. Своевременный качественный уход за комнатными цветами	5
<b>2. Признание высокого профессионализма работника.</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся.	1
<b>3. Общественная и организационная работа.</b>	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т.д.)	1 балла
<b>Итого</b>		<b>37 баллов</b>

#### **4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.