

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабская основная общеобразовательная школа»
Ровеньского района Белгородской области»**

Согласовано на заседании Управляющего Совета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», протокол от 06.09.2024 г. №2	Согласовано Председатель профсоюзного комитета МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» <i>Р.И. Египко</i>	Утверждено Приказом по МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» от 09.09.2024 г. №179/1
--	---	--

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются 2 раза в год (по итогам полугодий).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти. Для вновь назначенных работников - по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчетный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утвержденным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием категорий работников по основной (директору и заместителю директора по должности «учитель») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведенного Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом: для категорий работников по основной должности (директору и заместителю директора по должности «учитель») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходующиеся на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды;

2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор»).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентностного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

Показатели	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	1.1.Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
	1.2.Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства	5 баллов при отсутствии нарушений	в течение полугодия
	1.3.Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
2. Эффективность управленческой деятельности.	2.1.Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами).	5 баллов	в течение года
	2.2.Участие в инновационной деятельности.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла-муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия
	2.3.Проведение мониторинговых исследований в области образования	3 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень	в течение полугодия
	2.4.Реализация программ дистанционного обучения учащихся.	5 баллов	в течение года
	2.5.Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорий Дополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов 90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов	в течение полугодия

	2.6.Обеспечение курсовой переподготовки педагогов	своевременное прохождение (100 %) педагогами курсовой переподготовки – 10 баллов, 75 – 99 % - 5 баллов	в течение полугодия
	2.7.Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов-муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень	в течение полугодия
	2.8.Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников.	5 баллов	в течение года
	2.9.Обобщение опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне 5 баллов на муниципальном уровне 10 баллов на региональном уровне	в течение полугодия
	2.10.Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы	5 баллов.	в течение полугодия
	2.11.Разработка методических рекомендаций, программ, положений	до 10 баллов Примечание: определяется комиссионно	в течение полугодия
3.Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования	3.1.Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно) 2. По результатам анкетирования населения об удовлетворенности качеством образовательных услуг: удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов, удовлетворены 71-90%- 5 баллов, удовлетворены 50-70 % - 1 балл, удовлетворены менее 50% - 0 баллов	в течение года
4. Информационная открытость	4.1.Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	в течение полугодия
	4.2.Участие в	1. В соответствии с заключением	в течение

	процедурах независимой оценки качества образования	организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно). 2. По результатам рейтингования учреждений: - 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне, - по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне: 8 баллов – 1 место 6 баллов – 2 место 4 баллов – 3 место.	года
	4.3. Качественное исполнение функций координатора КИМО, ОМОУ, ФГИС «Образование» («Виртуальная школа»).	5 баллов (при отсутствии замечаний)	в течение полугодия
	4.4. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия
	4.5. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.	в течение полугодия
5. Реализация мероприятий по профилактике правонаруше- ний несовершенно- летних	5.1. Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка 5.2. Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории	10 баллов – при отсутствии правонарушений; 5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. 7 баллов – при отсутствии	в течение полугодия в течение полугодия
6. Реализация социокультур- ных проектов	6.1. Школьный музей	5 баллов – наличие паспортизованного музея (при качественной организации его работы) 3 балла – наличие постоянно	в течение полугодия

	6.2.Школьный театр	действующих выставок, залов и др. до 5 баллов – наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень	в течение года
	Школьный хор	до 5 баллов – наличие школьного хора, дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень	в течение года
	6.3.Научное общество учащихся	до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	6.4.Социальные проекты, акции	до 10 баллов, (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	6.5.Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	7.1.Закрепление молодых квалифицированных специалистов до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно) 5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ	в течение полугодия
8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	7.2.Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень	в течение полугодия
	8.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):	Наличие достижений ученического коллектива во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):	в течение года

		1-5 место – 6 баллов; 6-10 место – 5 баллов; 11-17 место – 1 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1-3 место – 6 баллов; 4-6 место – 5 баллов; 7- и ниже – 3 балла <i>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i> Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов.	
8.2.	Достижения обучающихся в исследовательских и творческих конкурсах. <i>(Примечание: учитываются конкурсы входящие в рейтинг участия ОУ)</i>	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i> Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	В течение года

	8.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места). <i>(Примечание: учитываются конкурсы, смотры, спортивные соревнования входящие в рейтинг участия ОУ)</i>	5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	В течение полугодия
9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	9.1.Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса	5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма.	в течение полугодия
	9.2.Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.	в течение полугодия
10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	10.1.Охват спортивно – массовой работой и её результативность	10 баллов – 70 % и выше 7 баллов – 61 - 69 % 5 баллов – 50 - 60%	в течение полугодия
11. Конкурентоспособность учреждения	11.1.Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	до 10 баллов - при наличии условий для реализации индивидуальных учебных планов, организация их выполнения (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	11.2.Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Охват обучающихся дополнительным образованием: 91-100 % - 10 баллов, 81-90 % - 8 баллов, 71-80 % - 6 баллов, менее 70% - 0 баллов	в течение полугодия
	11.3.Реализация профильного обучения, предпрофильной	Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени;	в течение полугодия

	подготовки	3 балла – от 20% до 50% обучающихся; охват предпрофильной подготовкой 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся Примечание: дополнительно устанавливаются 10 баллов руководителю ОУ, на базе которого организована предпрофильная подготовка, до 10 баллов – за организацию профессионального обучения (количество баллов определяется комиссионно)	
	11.4.Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % – 5 баллов Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25 % учащихся осваивают две специальности	в течение года
	11.5.Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в значимых ежегодных конкурсах, проектах, смотрах, грантах и др.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень	в течение года
12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	12.1.Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся	1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, ВПР, тестирования и др. (средний показатель): Успеваемость учащихся: 100% – 10 баллов; 95 – 99% – 5 балла; 91 – 94% – 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний: 85 – 100% – 6 баллов; 75 – 84% – 5 баллов; 65 – 74% – 4 балла; 51 – 64% – 2 балла. 2. По итогам комплексных контрольных работ в классах, реализующих ФГОС общего образования: высокий уровень: 71-100% – 10 баллов	в течение полугодия

13. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	13.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)	51-70% - 8 баллов 30-50% - 6 баллов до 30 % - 4 балла Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства: 8 баллов - 91-100% (сохранность контингента) 6 баллов - 81-90 % 5 баллов - до 80 % Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более - 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 1 балл.	в течение полугодия
14. Результаты итоговой аттестации	13.2. Текучесть педагогических кадров	до 5 баллов при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	14.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов. Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району. 80 - 100% - 10 баллов; 70 - 79% - 8 баллов; 60 - 69% - 6 баллов; 50 - 59% - 3 балла.	в течение года
	14.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам.	Успеваемость. 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл. Успеваемость на «4» и «5». 80 - 100% - 7 баллов; 70 - 79% - 5 баллов; 60 - 69% - 3 балла; 50 - 59% - 2 балла.	в течение года

15. Ресурсообеспеченность учреждения	Баллы устанавливаются на один год.		
	15.1. Эстетические условия помещений	5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссией)	в течение года
	15.2. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 95-100%, 3 балла – 90 -94%	в течение полугодия
16. Профессиональные достижения руководителя	16.1. Личное участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание:</i> баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.	Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	в течение года
		Общее число баллов	

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичность
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1.1. Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности).	2 балла – уровень ОУ, 3 балла – муниципальный уровень, 5 баллов – региональный уровень, 7 баллов – всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия
	1.2. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕЦО, ОГЦ)	3 балла – региональный уровень, 2 балла – муниципальный уровень. <i>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.</i>	в течение полугодия
	1.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (олимпиады, смотры, конкурсы и др.)	2 балла – региональный уровень, 1 балла – муниципальный уровень.	в течение полугодия

2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	2.1. Руководство МО.	5 баллов – РМО 3 балла - ММО 2 балла - ПМО	в течение полугодия
	2.2. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений)	1 балла - уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень.	в течение полугодия
	2.3. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта (в течение года)	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	в течение года
	2.4. Ведение протокольной документации: - советов, управляющих советов; - протоколы методических объединений, общешкольных родительских собраний, совещаний при директоре;	До 2-х баллов	в течение полугодия
	2.5. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.6. Участие в процедуре оценки предметных компетенций (тестирование учителей математики, русского языка и т.д.)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, <i>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно. Результаты одного уровня не суммируются</i>	в течение полугодия
	2.7. Очное участие в научно-практических конференциях, чтениях, семинарах проводимых управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.8. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.	в течение полугодия
	2.9. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «За	Участие: в 1 туре 3 балла во 2 туре 5 баллов,	в течение года

	правственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.) Примечание: баллы устанавливаются на год	<i>Наличие достижений:</i> 7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер), 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов - всероссийский уровень.	
	2.10. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. в рамках мероприятий проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	муниципальный уровень: 1 балл - участие 3 балла - победитель, призер. 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.11. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школе в течении полугодия)	до 5 баллов. (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия
	2.12. Выполнение педагогом функций наставника	2 балла уровень ОУ 3 балла муниципальный уровень 5 баллов - региональный уровень	в течение полугодия
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).	до 3 баллов - принят без замечаний.	в течение полугодия
	3.2. Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия
	3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.	до 25 баллов (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	3.4. Ведение баз электронным мониторингов (ЭМОУ, КИМО, ГТО, ГИС «Образование» (для администраторов), «Навигатор» и др.	до 5 баллов - (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	3.5 Ведение госнаблюдков	до 5 баллов - (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	3.6. Ведение в учреждении	Ведение личных дел уч-ся 1	в течение

4. Реализация проектов	документооборота, делопроизводства	балл Делопроизводство (до 20 баллов комиссионно)	полугодия
	4.1. Участие в реализации проектов вынесенных в систему ЛИС (приказ об участии в проекте)	Участие в реализации проектов: -4 балла - региональные проекты, -2 балла - муниципальные проекты. (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия
	4.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности: Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия, сдача комплекса ГТО, профсоюз.	Разовое участие в проведении мероприятий -- 1 балл Высокая социальная активность, подтверждение документально - 2-4 балла + 1 балл за многократность участия	в течение полугодия
5. Достижения учащихся высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	5.1. Единый государственный экзамен в 11(12) классах	Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 6 баллов 95-99% - 4 балла 91-94% - 2 балла 90 % и ниже 0 баллов	в течение года
	5.1. Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету (учитываем сдавших с первого раза) 100 %- 6 баллов 95-99 % - 4 балла 91-94 % - 2 балла 90% и ниже 0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 100-85% - 8 баллов 84-75 % - 6 балла 74-65 % - 4 балла 64-51 % - 2 балла	в течение года
	5.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах 5.2. Государственная (итоговая) аттестация (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)		
	5.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования (ВІР, ПІКО и др.)		
	Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости	Группа сложности предмета I II III IV 6 5 4 3	в течение полугодия

	70-79	5	4	3	2	
	60-69	4	3	2	-	
	51-59	3	2	-	-	
6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)	6.1. Победители и призеры предметных олимпиад.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): победитель - 3 балла, призер - 2 балла. Региональный уровень (за каждое призовое место): победитель - 5 баллов, призер - 4 балла. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): победитель - 8 баллов, призер - 6 баллов. Международный уровень (за каждое призовое место) - 10 баллов.				в течение полугодия
	6.2. Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, творческих работ по предметам учебного плана (очные конкурсы)	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): победитель - 3 балла призер - 2 балла, Региональный уровень (за каждое призовое место): победитель - 4 балла призер - 3 балла. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): победитель - 5 баллов призер - 4 балла, Международный уровень - 6 баллов (за каждое призовое место). Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.				в течение полугодия
	6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеклассной деятельности.	6 баллов - международный уровень, 4 балла - всероссийский уровень, 3 балла - региональный уровень, 2 балла - муниципальный уровень 1 балл за участие в региональном/всероссийском/международном уровне Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по				в течение полугодия

7. Участие в коллективных педагогических проектах	6.4. Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах, тестирование ГТО	наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются до 3 баллов (устанавливается комиссионно)	в течение полугодия
	7.1. Качественное исполнение функций ответственных организаторов, организаторов ШКО, ОУ ШКО во время проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ШКО и контролирующих органов	в течение полугодия
	7.2. Качественное исполнение функций ответственного организатора/ организатора в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов	в течение полугодия
	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету (предметные недели)	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы	8.1. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников.	По рейтингу участия школы в спартакиаде (по средним и основным школам): 1 место - 4 балла, 2 место - 3 балла, 3 место - 2 балла, участие в спартакиаде - 1 балл. Примечание: баллы учитываются по итогам участия школы в спартакиаде, итоговый результат по итоговому протоколу-рейтингу	в течение года
	8.2. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (входящие в Спартакиаду; учитываются при наличии призового места)	5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются	В течение полугодия
	8.3. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов)	10 баллов - 70-100% 7 баллов - 61-69% 5 баллов - 50-60% 3 балла - 49% и менее	В течение полугодия
9. Реализация	9.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или)	1 балл за каждый случай выявления и сообщения о	в течение полугодия

мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	выявленных несовершеннолетних и семьях	
10. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	10.1. Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе и высокий уровень решения конфликтных ситуаций классным руководителем; отсутствие правонарушений у учащихся или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений учащимися класса 10.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних 10.3. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительной причины	5 баллов при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения. 3 балла - отсутствие обучающихся 2 балла - положительная динамика в сторону уменьшения 3 балла - при отсутствии 2 балла - при положительной динамике	в течение полугодия в течение полугодия в течение полугодия в течение полугодия
11. Неполные	11.1. Комиссия по заполнению и выдаче аттестатов 11.2. Комиссия по стимулированию	До 5 баллов (комиссионно) До 3 баллов (комиссионно)	в течение полугодия в течение года

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *старшего заместителя*

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Периодичность
----------	----------------------	---	---------------

1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления.	10 баллов всероссийский уровень; 6 баллов региональный уровень; 4 балла муниципальный уровень.	в течение полугодия
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 3 балла - победитель 2 балла - призер Региональный уровень (за каждое призовое место): 4 балла - победитель 3 балла - призер Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 5 баллов - победитель 4 балла - призер	в течение полугодия
	<i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.	Результаты по разным направлениям суммируются.	
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	до 5 баллов (устанавливаются комиссионно).	в течение полугодия
	(организация деятельности)		я
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры дополнительного образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.	в течение полугодия
	1.5. Уровень развития ученического самоуправления.	3 баллов наличие в школе органа самоуправления; 5 баллов наличие и активность деятельности органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).	в течение полугодия
	1.6. Результативная организация проектов, творческих отчетов, кол-во акций, в которых приняты участия	до 3 баллов (устанавливаются комиссионно)	в течение полугодия
			я

2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в очных конкурсах профессионального мастерства. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	Участие: в 1 туре 3 балла во 2 туре 5 баллов. Наличие достижений: 7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер). 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов - всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.2. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на	в течение полугодия
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	в течение года
	2.4. Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах	до 3 баллов (устанавливается комиссионно)	в течение полугодия
3. Методическая работа.	3.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балла - уровень ОУ. Примечание: набранные за	в течение полугодия
	3.2. Качественное исполнение функций организаторов ИГО, ОУ ИГО во время проведения ОГО, ЕГО,	до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ИГО и контролирующих органов	в течение полугодия
	3.3. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей контролирующих органов	в течение полугодия

4. Признание высокого профессионализма специалиста	4.1. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности: Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия	Разовое участие в проведении мероприятий 1 балл Высокая социальная активность, подтверждение документально 2-4 балла + 1 балл за многократность участия	в течение полугодия
5. Реализация дополнительных проектов	5.1. Участие в реализации проектов в системе АИС и программ по конкретным направлениям: (Юпармия, «Будь	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры	6.1. Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому	Периодичность
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Охват учащихся, включенных в коррекционную работу (превышение плановой наполняемости группы).	1 балл за каждого ребёнка, превышающего наполняемость группы.	В течение полугодия
	1.2. Положительная динамика коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	1.3. Снижение количества учащихся с проблемами в обучении.	1 балл за каждого ребёнка	В течение полугодия
	1.4. Перевод обучающихся с ОВЗ на более сложный вариант программы.	5 баллов за каждого ребёнка, переведённого ПМПК на более сложный	В течение полугодия
	1.5. Положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы учащихся с девиантным поведением.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	1.6. Результативность коррекционной работы с детьми «группы риска».	1 балл за каждого ребёнка, снятого с учёта	В течение полугодия
	1.7. Эффективность консультирующей работы с	1 балл за каждое выступление перед	В течение полугодия

2. Внедрение современных информационных технологий	1.8. Высокий уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения при переходе на новую ступень обучения.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение года
	1.9. Результативность работы ЦМПК школы.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	1.10. Положительная динамика профессионального самоопределения выпускников	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении. 2.2. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ	использует систематически 2 балла; использует периодически 7 баллов всероссийский уровень, 5 баллов региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень	В течение полугодия В течение полугодия
3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы</i> 3.2. Наличие публикаций методических разработок из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом 3.3. Наличие обобщённого опыта работы	Очные: 10 баллов всероссийский уровень; 8 баллов региональный уровень; 5 баллов муниципальный уровень. Заочные: 3 балла всероссийский уровень. 7 баллов всероссийский уровень; 5 баллов региональный уровень; 2 балла - уровень ОУ. 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - до 5 баллов (баллы устанавливаются комиссионно)	В течение года В течение полугодия В течение года
4. Включённость в методическую работу	4.1. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы, оформленные и опубликованные)		В течение года

5. Взаимодействие со специалистами	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, РМО и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	7 баллов всероссийский уровень; 5 баллов региональный уровень; 3 балла муниципальный уровень;	В течение полугодия
	4.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГО, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.)	<i>Примечание: при неоднократном участии в мероприятиях по одной</i> 7 баллов региональный уровень; 5 балла муниципальный уровень; 3 балла уровень ОУ	В течение полугодия
	5.1. Активное взаимодействие по вопросам преемственности со специалистами ТПМК, ДОУ, центра занятости, учреждениями здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия
	6.1. Качественное исполнение функций организатора ИГО, ОУ-ИГО во время проведения региональных и российских ГИА и ЕГЭ.	5 баллов при отсутствии замечаний со стороны руководителя ИГО, ОУ-ИГО и	В течение полугодия
	6.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря)	3 балла за каждый вид деятельности.	В течение полугодия
6. Общественная деятельность			

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

Критерии	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Число обучающихся, получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью	5 баллов - 5 человек и более 3 балла - до 5 человек	В течение года
	1.2. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений (ПЧП, обусловленные ОПР и ФФП, ОПР,	5 баллов - 60% детей 3 балла - до 50% детей	В течение полугодия

ФФП и др.).

1.3.	Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью. 90% - 100% нуждающихся 10 баллов 89% - 79% нуждающихся - 8 баллов 78% - 60% нуждающихся - 6 баллов 90% - 100% нуждающихся 10 баллов 89% - 79% нуждающихся - 8 баллов 78% - 60% нуждающихся - 6 баллов	В течение полугодия
	Разработка и проведение консультаций, мастер - классов, семинаров - практикумов	До 4 баллов (комиссионно)	В течение полугодия
	Методическая консультационная работа с родителями (тренинги, круглые столы, консультации, семинары, открытые занятия, и др.)	<u>6 баллов</u> не менее 5 видов деятельности в квартал <u>4 балла</u> 2-3 вида деятельности <u>0 баллов</u> - данные критерии отсутствуют	В течение полугодия
	Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги	<u>3 балла</u> жалоб и конфликтов не зафиксировано <u>0 баллов</u> зафиксировано <u>Лишение баллов по всем показателям за квартал</u> если конфликт или жалоба вышли за пределы МЛДОУ (район, город)	В течение полугодия
2. Внедрение современных информационных технологий.	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе.	5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.	В течение полугодия
3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов -	В течение года

		муниципальный уровень. Участие в конкурсе: 1 балл - муниципальный уровень. 10 баллов всероссийский уровень: 5 баллов региональный уровень. 3 балла - муниципальный	
	3.2. Наличие публикаций.	Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.	
	3.3. Обобщение опыта работы.	10 баллов - В течение региональный уровень: 2-х лет 5 баллов - муниципальный уровень: 2 балла - уровень ОУ.	
4. Методическая и организационна я работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.	В течение полугодия
	4.2. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов - утверждение на региональном уровне; 5 баллов - утверждение на муниципальном уровне;	
	4.3. Результативность обучающихся в творческих конкурсах	7 баллов - победители и призёры всероссийского уровня 5 баллов - победители и призёры регионального уровня 3 балла - победители и призёры муниципального уровня 1 балл - участие в конкурсе регионального или всероссийского уровня	
5. Взаимодействие	5.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях	1 балл за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия

с субъектами (протоколы, программы, договора и
коррекционно- т.п.): - со специалистами школьного
развивающей ПМПК по сопровождению детей с
работы, ограниченными возможностями

здоровья;

- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности;

- со специалистами Центра занятости;

- со специалистами учреждений здравоохранения.

6. Реализация дополнительных проектов

6.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям: (развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).

до 5 баллов
(устанавливается
комиссионно).

В течение
полугода

6.2. Участие в социальных акциях

до 5 баллов
(устанавливается
комиссионно).

6.3. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности, в социальных акциях.

Пассивность 0 баллов
Разовое участие в
проведении мероприятий
— 1 балл

В течение
полугода

Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия

Социальная активность, высокий уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально-балла 2-4 +1 балл за многократность участия

7. Реализация мероприятий, обеспечивающих

Участие в родительских собраниях,
лекториях

2 балла

В ТЕЧЕНИЕ
ПОЛУГОДНЯ

взаимодействие
с родителями
обучающихся

8. Организация учебно-коррекционного процесса

8.1. Овладение новыми технологиями (массаж, суджок терапия и др. - презентация материала на пед.совете)

до 4 баллов

В течение
полугодия

8.2. Модификация методик
коррекционного воздействия
(например: адаптация методики для

до 4 баллов

леворуких детей, гиперактивных и др.), разработка и внедрение программ по отдельным направлениям деятельности.

8.3. Оснащение коррекционных занятий, логопедического кабинета (регулярное пополнение оборудования, создание картотек, игр, пособий и др.) до 4 баллов

9. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	9.1. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений):	1 балла - уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - уровень ОУ 4 балла - муниципальный уровень.	в течение полугодия
	- выступление - открытый урок	5 баллов.	В течение полугодия
10. Участие в коллективных педагогических проектах	9.2. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).		
	10.1. Качественное исполнение функций организаторов ИПЮ, ОУ ИПЮ во время проведения ГИА, ЕНЭ, ВПР, в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ИПЮ и контролирующих органов.	В течение полугодия
11. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр)	Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.	2 балла до 5 баллов (количество баллов определяется комиссионно).	В течение полугодия
	13.1. Ведение без замечаний школьной документации. Предоставление в установленные сроки всех документов: справок, отчетов и др.	До 3 баллов (комиссионно)	В течение полугодия
13. Уровень неполноты дисциплины	13.3. участие в общественной жизни школы:	До 2-х баллов за каждый пункт	В течение полугодия
	- руководитель экскурсии, - сопровождающий учащихся во время поездки, - помощь в проведении общешкольных мероприятий, - оформление общешкольной документации (ведение протоколов педсоветов, совещаний, собраний и др.), - привлечение спонсорских средств на		

- нужды школы,
- инициирование социальных акций,
- проведение предметных недель

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-дефектолога

Критерии	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Написание индивидуальных программ обучающихся	Разработка индивидуальных программ	1 балл за каждого учащегося	
2. Создание школьной структурированной среды	Организация структурированного пространства	2 балла	В течение полугодия
3. Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам внутреннего мониторинга)	3.1. Положительная динамика коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся);	1 балл	В течение полугодия
	3.2. Положительная и устойчивая динамика коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся);	2 балла	
	3.3. Положительная и устойчивая динамика коррекции развития (60% и более от числа обучающихся).	3 балла	
4. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам внешнего мониторинга)	4.1. Наличие стабильных результатов коррекции развития у 20% - 39% от числа обучающихся;	1 балл	В течение полугодия
	4.2. Наличие стабильных результатов коррекции развития у 40% - 59% от числа обучающихся;	2 балла	
	4.3. Наличие стабильных результатов коррекции развития у 60% и более от числа обучающихся.	3 балла	
5. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	5.1. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений): - выступление - открытый урок	1 балл - уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - уровень ОУ 4 балла -	В течение полугодия

		муниципальный уровень.	
	5.2. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий, сертификатов (кроме Интернет публикаций, в	3 балла муниципальный уровень, 5 баллов региональный уровень, 7 баллов всероссийский уровень	В течение полугодия
	5.3. Очное участие в научно-практических конференциях, заседаниях, семинарах.	2 балла муниципальный уровень, 5 баллов региональный уровень, 7 баллов всероссийский уровень	В течение полугодия
	5.4. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. («Педагогическая волна», «Современный урок и т.д.)	Муниципальный уровень: 3 балла победитель, призер, 6 баллов региональный уровень, 8 баллов всероссийский уровень. Примечание: достижения учитываются по каждому конкурсу, устанавливаются по наивысшему достижению, в течение полугодия.	В течение полугодия
	5.6. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.	В течение полугодия
6. Работа с родителями	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий в классе	2 балла	В течение полугодия
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны	2 балла	В течение полугодия

	общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии		
7. Использование современных образовательных технологий	Использование информационных технологий Использование интерактивных технологий Использование других образовательных современных технологий	0 баллов – неиспользование в образовательном процессе 2 балла – применение элементов технологии 3 балла – систематическое использование	В течение полугодия
8. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр)	Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов (количество баллов определяется комиссионно).	В течение полугодия
9. Участие в реализации инновационных программ, проектов	Активность участия в работе проблемно-творческих групп на уровне ОУ, муниципалитета, области	1 балл – на уровне ОУ 2 балла – на муниципальном уровне 3 балла – на региональном уровне 4 балла – на всероссийском уровне	В течение полугодия
10. Профессиональные достижения	10.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Участие: в 1 туре 3 балла во 2 туре 5 баллов, <i>Наличие достижений:</i> 7 баллов муниципальный уровень (победитель, призер). 10 баллов региональный уровень. 15 баллов всероссийский	<i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких

		уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессиональн ого мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. Участие в конкурсах: 1 балл- муниципальный уровень	конкурсах баллы суммируются. Участие в конкурсах: 1 балл- муниципальн ый уровень.
	10.2. Обобщение опыта работы. Примечание: в течение 2-х лет	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	
11. Участие в коллективных педагогических проектах	11.1. Качественное исполнение функций организаторов ИГО, ОУ ИГО во время проведения ИГО, ЕГО,	До 2 баллов школьный уровень, до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ИГО и контролирующи х органов	В течение полугодия
	11.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующи х органов	В течение полугодия
12. Уровень	12.1. Участие в общественной		В течение

исполнительской дисциплины В течение полугодия	жизни школы: - руководитель экскурсии, сопровождающий во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий: - оформление общешкольной документации (протоколы педсоветов, управляющего совета, совета по профилактике, родительских собраний и др.)	До 3 баллов руководитель экскурсии, 1 балл - сопровождающий во время поездки (внерабочее время, к месту учебы и обратно) Разовое участие в проведении мероприятий 1 балл; До 3 баллов (комиссионно)	полугодия
	12.2. Участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	5 баллов руководство лагерем 3 балла - воспитатель	В течение полугодия
	12.3. Реализация программ дистанционного обучения	До 5 баллов (комиссионно)	В течение полугодия
	12.4 Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия педагога	3 балла	В течение полугодия
	12.5 Несоблюдение профессиональной этики	До - 5 баллов	В течение полугодия

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *тьютора*

Критерии	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	0 баллов - не реализуется 1 балл - реализуется	в течение года
2. Качество коррекционно-развивающей работы	Отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися	0 баллов - результаты не отслеживаются 1 балл - результаты отслеживаются эпизодически 2 балла - результаты отслеживаются систематически	в течение полугодия

3. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.)	3.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям: (развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).	2 балла муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 4 балла всероссийский уровень	в течение полугодия
	3.2. Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д.	2 балла муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 4 балла организация экскурсионных программ по России	в течение полугодия
	3.3. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности, в социальных акциях. Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия	Пассивность - 0 баллов Разовое участие в проведении мероприятий - 1 балл Социальная активность, высокий уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально: 2 балла муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 4 балла всероссийский уровень +1 балл за многократность участия	в течение полугодия
4. Качество обучения	Стабильность и рост уровня обученности и качества обучения, стабильность посещаемости, стабильное снижение уровня трудновоспитуемости	80-100% - 5 баллов 60-79% - 4 балла 40-59% - 3 балла 10-39% - 2 балла	в течение полугодия

5. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	учащихся с ОВЗ		
	5.1. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений): - выступление - открытый урок	1 балла – уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень 3 балла – уровень ОУ 4 балла - муниципальный уровень.	в течение полугодия
	5.2. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий, сертификатов (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов – региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень	в течение полугодия
	5.3. Очное участие в научно-практических конференциях, презентациях, семинарах.	2 балла – муниципальный уровень, 5 баллов – региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень	в течение года
	5.4. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. («Педагогическая волна», «Современный урок и т.д.)	Муниципальный уровень: 3 балла – победитель, призер. 6 баллов – региональный уровень, 8 баллов – всероссийский уровень. Примечание: достижения учитываются по каждому конкурсу, устанавливаются по наивысшему достижению, в течение полугодия.	В течение полугодия
	5.5. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее	5 баллов.	В течение полугодия

6. Работа с родителями	одного раза в месяц).		
	6.1. Отсутствие жалоб Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий в классе	1 балл.	В течение полугодия
	6.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школы округа при сетевом взаимодействии	2 балла.	В течение полугодия
7. Использование современных образовательных технологий	Использование информационных технологий Использование интерактивных технологий Использование других образовательных современных технологий	0 баллов - неиспользование в образовательном процессе 2 балла - применение элементов технологии 3 балла - систематическое использование	В течение полугодия
8. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр)	Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов (количество баллов определяется комиссионно).	В течение полугодия
9. Участие в реализации инновационных программ, проектов	Активность участия в работе проблемно-творческих групп на уровне ОУ, муниципалитета, области	1 балл - на уровне ОУ 2 балла - на муниципальном уровне 3 балла - на региональном уровне 4 балла - на всероссийском уровне	В течение полугодия
10. Профессиональные достижения	10.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Участие: в 1 туре 3 балла во 2 туре 5 баллов, Наличие достижений: 7 баллов муниципальный уровень (победитель, призер), 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов	Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наилучшему результату.

11. Участие в коллективных педагогических проектах		всероссийский уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. Участие в конкурсе: 1 балл - муниципальный уровень	При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. Участие в конкурсе: 1 балл - муниципальный уровень.
	10.2. Обобщение опыта работы.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	В течение 2-х лет
	11.1. Качественное исполнение функций организаторов ИПО, ОУ ИПО во время проведения ОГО, ЕГО,	До 2 баллов школьный уровень, до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ИПО и контролирующих органов	В течение полугодия
	11.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов	В течение полугодия
12. Уровень исполнительской дисциплины В течение полугодия	12.1. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии, сопровождающий во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной	До 3 баллов руководитель экскурсии, 1 балл - сопровождающий во время поездки (в внеурочное время, к месту учебы и обратно) Разовое участие в проведении	В течение полугодия

документации (протоколы педсоветов, управляющего совета, совета по профилактике, родительских собраний и др.)	мероприятий 1 балл; До 3 баллов (комиссионно)	
12.2. Участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	5 баллов руководство лагерем 3 балла - воспитатель	В течение полугодия
12.3. Реализация программ дистанционного обучения	До 5 баллов (комиссионно)	В течение полугодия
12.4. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия педагога	3 балла	В течение полугодия
12.5. Несоблюдение профессиональной этики	До 5 баллов	В течение полугодия

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *социального педагога*

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Периодичность
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Охват учащихся, включенных в коррекционную работу (превышение плановой наполняемости группы).	1 балл за каждого ребёнка, превышающего наполняемость группы.	В течение полугодия
	1.2. Положительная динамика коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	1.3. Снижение количества учащихся с проблемами в	1 балл за каждого ребёнка	В течение полугодия
	1.4. Перевод обучающихся с ОВЗ на более сложный вариант программы.	5 баллов за каждого ребёнка, переведённого ИМПК на более сложный вариант программы	В течение полугодия

2. Внедре ние совреме нных информ ационн ых техноло гий	1.5. Положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы учащихся с девиантным поведением.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	1.6. Результативность коррекционной работы с детьми «группы риска».	1 балл за каждого ребёнка, снятого с учёта	В течение полугодия
	1.7. Эффективность консультационной работы с родителями обучающихся.	1 балл за каждое выступление перед родителями	В течение полугодия
	1.8. Высокий уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения при переходе на новую ступень обучения.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение года
	1.9. Результативность работы ПМПК школы.	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	1.10. Положительная динамика профессионального самоопределения выпускников	80-100% - 3 балла; 60-79% - 2 балла; 40-60% - 1 балл.	В течение полугодия
	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении.	использует систематически 2 балла; использует периодически 1 балл.	В течение полугодия
	2.2. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента	7 баллов – всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень, 3 балла – муниципальный	В течение полугодия

3. Профессionalные достижения	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</i>	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. Заочные: 3 балла всероссийский уровень.	В течение года
4. Включённость в методическую работу	3.2. Наличие публикаций методических разработок из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных 3.3. Наличие обобщённого опыта работы	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла – уровень ОУ, 5 балла – муниципальный уровень.	В течение полугодия В течение года
	4.1. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы, оформленные и опубликованные)	10 баллов – региональный до 5 баллов (баллы устанавливаются комиссионно)	В течение года
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, РМО и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, 4.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕПКО, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.) проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; <i>Примечание: при неоднократном участии в</i> 7 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ Баллы за участие в различных мероприятиях суммируются.	В течение полугодия В течение полугодия

5. Взаимодействие со специалистами	5.1. Активное взаимодействие по вопросам преемственности со специалистами ТПМПК, ДОУ, центра занятости, учреждениями здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия
6. Общественная деятельность	6.1. Качественное исполнение функций организатора ПШО, ОУ-ПШО во время проведения 6.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, пачальник школьного лагеря)	5 баллов при отсутствии замечаний со стороны руководителя ПШО, ОУ-ПШО и контролирующих органов 3 балла за каждый вид деятельности.	В течение полугодия В течение полугодия

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

Критерии	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.	1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года. 1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	10 баллов - 100%. 5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.	В течение года В течение года
2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания. 2.1. Внедрение основных этапов работы программы ЛИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: - «Учебники»; - «Книги»; - «Периодика»; - «Диски»; «Абонемент».	10 баллов – выполнение плана подписки на 100%. 10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла	В течение полугодия В течение полугодия
3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в	Очные: 10 баллов	В течение полугодия

	конкурсах профессионального мастерства.	всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	
	3.2. Наличие публикаций.	10 баллов всероссийский уровень; 5 баллов региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.	В течение полугодия
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на один год.	
4. Методическая и организационная	4.1. Зафиксированное участие (программы,	4 балла - всероссийский	В течение полугодия

работа.	протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). 4.2. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия). 4.3. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. 4 балла - 10% и выше; 2 балла - 5-9%. 5 баллов - 10% и выше; 3 балла - 3-9%.	В течение полугодия В течение полугодия
5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	2 балла за каждый факт.	В течение полугодия
6. Информационно-библиографическое обслуживание.	1.1. Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	2 балла за каждый факт.	В течение полугодия
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.	7.1. Активное взаимодействие с библиотеками района.	2 балла за каждое совместное мероприятие.	В течение полугодия
8. Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.	8.1. Наличие позитивных отзывов в адрес заведующего библиотекой (библиотекаря) со стороны родителей и учащихся.	3 балла.	В течение полугодия

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений	
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	
2. Признание высокого профессионализма сторожа.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию здания.	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения. 1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения. 1.3. Своевременное устранение порчи школьного имущества. 1.4. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора 1.5. Содержание территории школы в надлежащем санитарном состоянии.	
2. Признание высокого профессионализма рабочего.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	
3. Общественная и организационная работа	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т. д.)	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности <i>цветовода</i>			
Критерии	Условия получения выплаты	Количество баллов	Периодичность
1. Результаты работы	1.1. Качественное выполнение работ по уходу за растениями		В течение полугода
	1. 2. Качественное выполнение работ по подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к		В течение полугода
	1.3. Уход за комнатными растениями		В течение полугода
	1.4. Качественное выполнение разовых поручений завхоза или администрации школы		В течение полугода
2. Признание высокого профессионализма рабочего.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.		В течение полугода
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	3.1. Участие в благоустройстве школьной территории		В течение полугода

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *уборщика территорий*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию территории	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории 1.2. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению обучающихся, педагогов, родителей в зимнее время 1.3. Бережное отношение к материальным ценностям, рабочему инструменту, и их сбережение 1.4. Обеспечение санитарно-технического состояния и безопасного передвижения по территории	
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся.	
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т.д.)	

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.